

Положение
об организации и проведении индивидуальной профилактической работы с
несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении,
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя
общеобразовательная школа №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденными письмом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № ТС-702/07, методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации с ними индивидуальной профилактической работы, утвержденные письмом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015 № ВК-2969/07 и Порядком организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.09.2019 г. №83.

1.2. Деятельность по профилактике основана на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней. индивидуального подхода в работе с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, обеспечения конфиденциальности информации, полученной в процессе взаимодействия, учета мнения ребенка при принятии решений, презумпции добросовестности родителей.

2. Цели и задачи

2.1. В целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты обучающихся МБОУ «СОШ №1» разрабатывается положение.

2.2. Основными задачами профилактической работы являются:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2.3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.2.4. Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.2.5. Реализация плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении.

3. Критерии, определяющие социально опасное положение несовершеннолетних и их семей

3.1. Выявление фактов нарушения прав несовершеннолетних.

3.2. Обращения несовершеннолетних.

3.3. Заявления устные или письменные физических лиц (соседей, родственников, знакомых), содержащие сведения о несовершеннолетних.

3.4. Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни и (или) здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения

или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

3.5. Совершение в течение календарного года повторного самовольного ухода из семьи.

3.6. Проявление суицидальных намерений.

3.7. Обстоятельства, свидетельствующие о необходимости предупреждения правонарушений несовершеннолетних и м.

3.8. Совершение родителями, иными законными представителями действий, свидетельствующих о жестоким обращении родителей (иных законных представителей) с несовершеннолетним (детьми), выражающееся, в частности, в осуществлении физического или психического насилия над ними, в покушении на их половую неприкосновенность.

3.9. Совершение родителями, законными представителями несовершеннолетнего действий, по вовлечению последних в противоправные или антиобщественные действия.

3.10. Систематическое употребление родителями либо одним из родителей или иными законными представителями либо одним из законных представителей несовершеннолетних наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции.

4. Основания для организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении

4.1. Информирование органа опеки и попечительства, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Мегионе о выявлении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.

4.2. Постановление муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Мегионе.

4.3. Заявление родителей или иных законных представителей на проведение с индивидуальной профилактической работы.

5. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении

5.1. При получении документа, подтверждающего основание для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, образовательной организацией принимается решение о разработке плана индивидуальной профилактической работы.

5.2. На заседании совета профилактики правонарушений вносятся предложения в план ПНР с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, классными руководителями, социальным педагогом, педагогами-психологами, учителями-предметниками и утверждается руководителем образовательной организации.

5.3. Осуществляется реализация плана с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении.

5.4. Итоги по окончании срока реализации плана с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, рассматриваются на заседании совета профилактики правонарушений.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении

6.1. Срок проведения индивидуальной профилактической работы, а также сроки промежуточного контроля определяются муниципальной комиссией отдельно в отношении каждого несовершеннолетнего и (или) каждой семьи, находящейся в социально опасном положении.

7. Основания и порядок принятия решения о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних

и (или) семей, находящихся в социально опасном положении

7.1. Решение о прекращении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и (или) семьи принимается муниципальной комиссией.

7.2. Образовательная организация предоставляет информацию:

7.2.1. исправления несовершеннолетнего;

7.2.2. достижения несовершеннолетним 18-летнего возраста;

7.2.3. смерти родителей или законных представителей либо ребенка (детей);

7.2.4. выбытие несовершеннолетнего из образовательной организации;

7.2.5. улучшения обстановки в семье (родители или иные законные представители устранили недостатки по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних детей) и иные.

8. Документация по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении

8.1. Личное дело несовершеннолетнего.

8.2. План мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы (внесенные предложения в межведомственную индивидуальную программу социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении).

8.3. Дополнительные мероприятия ИПР.

Алгоритм раннего выявления несовершеннолетних/семей,
находящихся в социально опасном положении

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Наблюдение за физическим и психологическим состоянием несовершеннолетних	ежедневно	Классные руководители, учителя-предметники
2	Беседы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) с целью изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье (как в устной форме с приглашением в школу, так и посредством телефонной связи)	постоянно	Классные руководители
3	Анализ занятости обучающихся и участия родителей (законных представителей) в жизнедеятельности образовательного учреждения	ежеквартально	Классные руководители
4	Учет посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся	ежедневно	Учителя-предметники. Классные руководители.
5	Учет детей, не приступивших к обучению по Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	постоянно	Классные руководители, заместители директора по УВР
6	Запрос информации с предыдущего места учебы несовершеннолетнего	По мере необходимости	Руководитель образовательной организации
7	При выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, незамедлительное информирование заместителя директора по ВР устно (по телефону или лично) или письменно	В течение суток	Классные руководители
8	Беседы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) с целью изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье в устной форме с приглашением последних в школу	постоянно	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
9	С даты поступления информации о несовершеннолетнем и (или) семье, находящейся в социально опасном положении, незамедлительное информирование органа опеки и попечительства, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Мегионе	В течение суток	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги
10	Предоставление информации о несовершеннолетнем и его семье в орган опеки и попечительства (при поступлении запроса)	В течение трех рабочих дней	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, заместитель директора по ВР

Директору МБОУ «СОШ №1» А.В.
Петряеву

(ФИО родителя),
проживающего по адресу —

(контактный телефон)

заявление

Я, _____, прошу организовать и провести индивидуальную профилактическую работы с моим ребенком и семьей _____,
(Фамилия, имя ребенка, класс)

которая включает в себя:

- социально-психолого-педагогическую диагностику особенностей ребенка, семьи;
- помощь в организации досуга, вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы развивающего досуга - консультирование родителей (по запросу):
- организация совместного досуга родителей и детей;
- консультативная психологическая и педагогическая помощь:
- вовлечение подростка в культурно-массовые и зрелищные мероприятия, профориентацию, в экскурсии, туристические походы, конкурсы и соревнования;
- проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов,
- проведение семинаров, бесед, классных часов по организации здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, просмотр видеофильмов, организация массовых оздоровительных мероприятий.

Дата: « ____ » _____ 20__ г. _____ (подпись)
Подпись ответственного лица _____ / _____ (ФИО)

Директору МБОУ «СОШ №1» А.В.
Петряеву

(ФИО родителя),
проживающего по адресу —

(контактный телефон)

заявление

Я, _____, отказываюсь от проведения индивидуальной профилактической работы с моим ребенком и семьей _____

(Фамилия, имя ребенка, класс)

Дата: « ____ » _____ 20__ г. _____ (подпись)
Подпись ответственного лица _____ / _____ (ФИО)

ВВЕДЕНИЕ К ПРЕДЛОЖЕНИЮ

В МЕЖВЕДОМСТВЕННУЮ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО И (ИЛИ) СЕМЬИ,
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (ДАЛЕЕ - ИПР)
(ФИО. лиц (а), в отношении которого (ых) проводится индивидуальная профилактическая работа)

(_____)

(адрес фактического места жительства, телефон)

Дата включения в Реестр несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (постановление КДН и ЗП от ____ г. № ____)

Срок реализации программы:

Дата исключения из Реестра несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, с указанием причины прекращения
ИПР: (постановление КДН и ЗП от ____ г. № ____, причина исключения _____)

С _____ содержанием _____ программы
индивидуальной профилактической работы
ознакомлен (-ы):

подпись

ФИО. несовершеннолетнего члена семьи

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

подпись

1. Состав семьи (несовершеннолетнему)

ФИО членов семьи	Дата рождения	Адрес регистрации/проживания	Сведения о родстве	Место работы, учебы	Контактный телефон	Примечание

Категория лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (статья 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»):

1. _____
2. _____

Основания проведения индивидуальной профилактической работы (статья 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»):

1. _____
2. _____

Цель: устранение причин и условий социально опасного положения несовершеннолетнего (семьи).

Основными задачами ИПР являются (статья 2 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»):

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- повышения уровня правовой культуры родителей и ответственного родительства.

Основные исполнители МНР:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Описание групп проблем

2.1. Социально- экономические	2.2. Психологические и социально- психологические	2.3. Социо, имю-привовые	2.4. Педагогические и социально- педагогические	2.5. Социально- медицинские	2.6. Семейные	2.7. Социально- культурные
2.1.1. недостаточный уровень материального обеспечения	2.2.1. нарушения в познавательной сфере	2.3.1. отсутствие документов (паспорт, свидетельство о рождении)	2.4.1. отчуждение от школы (пропуски, низкая успеваемость и познавательная мотивация)	2.5.1. хронические нару шения здоровья	2.6.1. отсутствие заботы родителей	2.7.1. Принадлежность к субкультуре
2.1.2. отсутствие/ недостаток 1 юсть мигания	2.2.2. негативная самооценка	2.3.2. отсутствие правоустанавливающих документов на жильё и иму щество	Г2.4.2. отчисление и не обучение	2.5.2. не соблюдение медицинских норм и указаний	2.6.2. уклонение родителей от защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего	^2.7.2. этнокультурные особенности
2.1.3. отсутствие/ недостаток нос гь одежды, предметов быта для нормальной жизнедеятельности	2.2.3. мссоотвст1 вне уровня развития возрастной норме	2.3.3. конфликт с законом	2.4.3. включенность в асоциальные группировки	Г 2.5.3. вредные привычки (табакокурение)	2.6.3. принуждение несовершеннолетнего к занятию попрошайничеством проституцией, азартным играм	2.7.3. неорганизованный досуг
2.1.4. отсутствие работы, постоянных источников дохода	2.2.4. конфликтность	иные	2.4.4. невключенность в систему дошкольного образования	2.5.4. социальные заболевания несовершеннолетнего (туберкулез.	2.6.4. вовлечение в преступную деятельность или антиобщественное	иное

				педикулез, чесотка, заболевание передающиеся половым путем и т.д.)	поведение	
2.1.5. отсутствие места в детской дошкольной организации	2.2.5. личностные, в том числе эмоциональные нарушения		2.4.5. равнодушное отношение к учебе	2.5.5. безответен венное отношение к здоровью	2.6.5. оставление несовершеннолеп кто без пищи, тепла, присмотра, изгнание несовершеннолетнего из дома	
2.1.6. неполучение льгот и субсидий, положенных по закону	2.2.6. девиант нос поведение		2.4.6. неумение планировать учебную деятельность	2.5.6. употребление алкоголя, наркотических средств. одурманивающих веществ	2.6.6. приобщение несовершеннолетних к употреблению спиртных напитков. немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ	
2.1.7. отсутствие /низкое качество жилья (без удобств, скученность, ветхость)	2.2.7. нравственная незрелость или искаженное нравственное развитие		2.4.7. отсутствие ведущих интересов, неразвитость ведущей деятельности	<i>иное</i>	2.6.7. физическое, сексуальное, психологическое. эмоциональное насилие	
2.1.8. нарушения содержания жилья	2.2.8. неготовность к профессиональным		2.4.8. бродяжничество. нарушение временного режима		<i>иное</i>	

	самоопределению		пребывания на улице и в общественных местах			
2.1.9. нехватка домашнего инвентаря, посуды, места для сна, белья и т.д.	2.2.9. отсутствие коммуникативных навыков		2.4.9. нарушение взаимоотношений в коллективе (классе)			
	2.2.10. напряженные (конфликтные) отношения в семье		<i>иные</i>			
	<i>иные</i>					

3. Задачи, решение которых обеспечит устранение нашинных групп проблем

3.1. <i>Социально-экономические</i>	3.2. <i>Психологические и социально-психологические</i>	3.3. <i>Социально-правовые</i>	3.4. <i>Педагогические и социально-педагогические</i>	3.5. <i>Социально-медицинские</i>	3.6. <i>Социально-бытовые</i>	3.7. <i>Социально-культурные</i>
3.1.1. трудоваья занятость, стабильный доход	3.2.1. восстановление личного статуса	3.3.1. защита прав и законных интересов несовершеннолетнего и его семьи	3.4.1. помощь семье в воспитании детей	3.5.1. профилактика вредных привычек	3.6.1. содействие в улучшении жилищных условий в соответствии с законодательством, помощь в постановке на учет для получения жилья	3.7.1. повышение навыков культуры поведения
3.1.2. получение льгот и субсидий	3.2.2. освоение социальных ролей	3.3.2. восстановление/получение личных документов (паспорт, свидетельства о рождении)	3.4.2. помощь семье в образовании детей	3.5.2. избавление от вредных привычек	3.6.2. помощь в ремонте имеющегося жилья	3.7.2. помощь во включении в культурно-национальные сообщества

3.1.3. получение материальной помощи	3.2.3. освоение социально полезных навыков	3.3.3. получение 11 ра воу ста навл и ва ю ш их документов на жилье, имущество	3.4.3. организация досуга	3.5.3. санаторно- курортное лечение	3.6.3. контроль за соблюдением санитарно- гигиенических условий	3.7.3. организация досуга
3.1.4. получение иных видов помощи	3.2.4. развитие интеллекта	3.3.4 содействие в представлении интересов ребенка (семьи) в суде и др.	3.4.4. восстановление утраченных связей с образовательным учреждением	3.5.4. медицинское обследование	3.6.4 помощь в приобретении домашнего инвентаря, посуды, мебели, белья, одежды	3.7.4. включение в различные виды творческой деятельности
<i>другое</i>	3.2.5. формирование готовности к жизненному самоопределению	<i>другое</i>	3.4.5. включение в социально значимую деятельность на основе интересов	3.5.5. лечение в стационаре или амбулаторно	3.6.5. предоставление транспорта при необходимости	<i>другое</i>
	3.2.6. нормализация внутри семейных отношений		3.4.6. развитие системы нравственных норм и ценностей	3.5.6. развитие здорового образа жизни	3.6.6 содействие в направлении в стационарные учреждения социальной защиты населения	<i>другое</i>
	<i>другое</i>		3.4.7. помощь в развитии интеллектуальных способностей	<i>другое</i>	<i>другое</i>	
			<i>другое</i>			

4. Действия, направленные на решение проблемы

4.1. Организационно - правовые	4.2. Социально экономические	4.3. Психолого педагогические	4.4. Медицинские	4.5. Культурно- досуговые	4.6. Содействие шлятости	4.7. иные (указать)
4.1.1.	4.2.1.	4.3.1.	4.4.1.	4.5.1	4.6.1.	

разработка плана индивидуальной профилактической работы	единовременное выделение семье денежных средств	социально- психолого-педагогическая диагностика особенностей ребенка, семьи и ближайшего окружения	оказание помощи в медицинском обследовании и лечении	помощь в организации досуга, вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы развивающего досуга	обращение в службу занятости с документами для регистрации в целях поиска подходящей работы/регистрация в качестве безработного	
4.1.2. проверка статуса родителей и других членов семьи	4.2.2. единовременное выделение семьи* одежды и обуви, продуктов питания и др.	4.3.2. консультативная психологическая и педагогическая помощь	4.4.2. получение медицинского полиса, других медицинских документов	4.5.2. организация совместного досуга родителей и детей	4.6.2. выплата пособия по безработице	
4.1.3. установление связей с учреждениями и организациями, способными решить выявленную проблему	4.2.3. содействие в получении полагающихся льгот, пособий, компенсаций, алиментов и других выплат	4.3.3. получение знаний, умений, навыков, необходимых для успешной социализации, самообразование	4.4.3. консультации врача, медицинских сестер	4.5.3. организация массовых мероприятий с возможностью включения в них подростков, находящихся в социально опасном положении	4.6.3. информирование о положении на рынке труда региона	
4.1.4. помещение ребенка в социозащитное учреждение	4.2.4. выделение (помощь в приобретении) школьных принадлежностей	4.3.4. помощь в организации досуга, летнего отдыха	4.4.4. проведение медицинских осмотров, вакцинация	4.5.4. оказание содействия в получении билетов для посещения кино, театров, музеев	4.6.4. содействие трудоустройству	
Г 4.1.5. помощь в получении и восстановлении необходимых документов	4.2.5. выделение путевок на летний отдых	4.3.5. помощь в освоении школьной программы. развитие познавательной	4.4.5. обеспечение слуховыми аппаратами несовершеннолетних с нарушением слуха.	4.5.5. вовлечение подростка в культурно- массовые и зрелищные	4.6.5. профессиональная ориентация	

		активности	не являвшихся инвалидами	мероприятия		
4.1.6. реализация мер по восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции	4.2.6. выплата пособия по безработице	4.3.6. помощь в получении дошкольного образования, подготовка к школе	4.4.6. обеспечение лекарственными препаратами	4.5.6. вовлечение подростка в экскурсии, туристические походы, конкурсы и соревнования	4.6.6. социальная адаптация, профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан	
4.1.7. реализация ст. 9 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	4.2.7. реструктуризация задолженности за услуги ЖКХ	4.3.7. включение в деятельность детских объединений, внешкольную работу, кружки и секции, систему дополнительного образования	4.4.7. выделение путевок на санаторно-курортное лечение	4.5.7. социально культурное ориентирование и информирование	4.6.7. временное трудоустройство, в том числе несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	
4.1.8. консультативный прием несовершеннолетних, их родителей/законных представителей	<i>другое (указать)</i>	4.3.8. педагогическая коррекция	4.4.8. проведение семинаров, бесед, классных часов по организации здорового образа жизни. проф ил антике вредных привычек, просмотр видеофильмов. организация массовых оздоровительных мероприятий	<i>другое (указать)</i>	<i>другое (указать)</i>	
4.1.9.		4.3.9.	4.4.9.			

оказание помощи в оформлении документов для направления детей в учреждения социального обслуживания на временное пребывание		социально-психолого педагогический патронаж	постановка на учет к наркологу			
4.1.10. помощь в составлении исков, представительстве в суде		4.3.10. привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка	4.4.10. лечение от алкоголизма. наркомании			
4.1.11. оказание помощи в оформлении документов для направления детей в учреждения социального обслуживания на временное пребывание		4.3.11. привлечение семьи к занятиям в детско-родительской группе	<i>другое (указать)</i>			
4.1.12. оформление писем в КДН и ЗП в отношении родителей, уклоняющихся от воспитания детей. о нахождении детей в социально опасном положении		4.3.12. обучение родителя навыкам воспитания детей				
4.1.13.		4.3.13.				

привлечение родителей к ад м и и истрати вной ответственности		определение программы обучения				
другое (указать)		4.3.14. проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов, привлечение к участию в клубах общения				
		4.3.15. экстренная психологическая помощь по телефону				
		Оругое (указать)				

5. Планируемый результат

6.1. Результаты психолого педагогической сферы	6.2. Результаты медицинской сферы	6.3. Результаты культурно-досуговой деятельности	6.4. Занятость
6.1.1. улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений	6.2.1. медицинское обследование и при необходимости лечение члена семьи	6.3.1. вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы развивающего досуга	6.4.1. регистрация в целях содействия в поиске подходящей работы/регистрация в качестве безработного
6.1.2. организация совместного досуга родителей и детей	6.2.2. оздоровление ребенка в санатории, других оздоровительных учреждениях	6.3.2. организация массовых мероприятий с включением в них подростка	6.4.2. получение пособия по безработице
6.1.3. участие родственников, других социальных взрослых в век питания ребенка	6.2.3. избавление от алкоголизма, наркомании, других вредных привычек	6.3.3. посещение кино, театров, музеев	6.4.3. получение информации по вопросам занятости
6.1.4.	6.2.4.	6.3.4.	6.4.4.

улучшение успеваемости ребенка, включение в систему дополнительного образования	включение в систему здорового образа жизни, здоровый образ жизни в быту	экскурсии, туристические походы, конкурсы и соревнования, с участием подростка	Профессиональное обучение/получение дополнительного профессионального образования
6.1.5. поступление в детский сад или группу краткосрочного пребывания	6.2.5. учет у нарколога	другое (указать)	другие (указать)
6.1.6. членство ребенка в коллективе (класс, кружок, общественная организация)	другое (указать)		
6.1.7. включение семьи в занятия в детско-родительской тренинговой группе			
6.1.Н. изменение стиля семейного воспитания			
другое (указать)			

Приложение по форме
№ 1 к ПНР

План мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы

№ п/п	Наименование мероприятий (вид, форма проведения)	Срок исполнения (периодичность)	Ответственный (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	Информация об исполнении мероприятий, достигнутый результат
1				
2				

Приложен не

но форме № 2 к НИР

Заключение субъектов системы профилактики по результатам реализации индивидуальной профилактической работы
за период _____

Результаты, достигнутые в ходе реализации индивидуальной профилактической работы: _____

Нерешенные либо вновь выявленные проблемы:

Заключение о корректировке либо прекращении индивидуальной профилактической работы.

Рекомендации для муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

Дополнительные мероприятия ИПР

№ п/п	Наименование мероприятий (вид, форма проведения)	Срок исполнения	Ответственный (должностное лицо)	Информации об исполнении мероприятия и, достигнутый результат
Мероприятия, направленные на устранение социально-бытовых проблем				
1.1.				
1.2.				
Мероприятия, направленные на устранение социально-медицинских проблем				
2.1.				
1.2.				
Мероприятия, направленные на устранение психолого-педагогических проблем				
3.1.				
1.3.				
Мероприятия, направленные на устранение социально-трудовых проблем				
4.1.				
4.2.				
Мероприятия, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних				
5.1.				
5.2.				
Мероприятия, исполняемые законными представителями (несовершеннолетним)				
6.1.				
6.2.				
Мероприятия, направленные на устранение иных проблем				
7.1.				
7.2.				