

Департамент образования администрации города Мегиона
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МАОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №1»
(протокол от 31.03.2023г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1»

/А.В.Петряев
19.04.2023г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2022 год

2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса улица Свободы, д.6, г. Мегион, ХМАО-Югра, 628680

Телефон 8(34643)31396 Факс 8(34643)37303

E-mail: school1megion@mail.ru официальный сайт: <https://school1-megion.gosuslugi.ru>

1.3. Учредители: Администрация города Мегиона Ханты-Мансийского автономного округа-Югра

1.4. Лицензия серия 86Л01 № 0002703, регистрационный № 3414 от 17.04.2020 года, действительна бессрочно

1.5. Право оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ общего образования:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Право на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Уровни общего образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование	Серия 86А01 № 0000590	23.04.2021	бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу 628680 ХМАО-Югра, г. Мегион, улица Свободы, д.6: Серия 86 - АБ, №793931, выдано 28 октября 2014 года

Вид права: Оперативное управление

Инвентарный номер: 385

Площадь\этажность: 8663 кв.м., 4 этажа

Кадастровый номер: 86:19:0010405:166.

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 72 НЛ, №442143, выдано 02 апреля 2010 года

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 18891 кв.м. Кадастровый номер: 86:19:01 04 09:0004

1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №86.НЦ.02.000.М.000081.04.22 (№ 3364280) от 29 апреля 2022 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №1» г.Мегиона является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2), ТНР (5,1), слабовидящих обучающихся.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем

свидетельствуют соответствующие отметки заключении о готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

II. Система управления образовательной организацией

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

На первом уровне структуры управления находятся: директор; педагогический совет; - общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся; совет родителей.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
ОСТК	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
педсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Совет активной молодежи САМ	Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: <ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, • представляет позицию учащихся в органах управления Школой, • разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, в рамках своей компетенции; • Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем в рамках своей компетенции
наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

На втором уровне структуры управления находятся: административный совет (на заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления); малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся: - методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет о результатах самообследования деятельности школы размещены на школьном сайте. Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, ведется по индивидуальным учебным планам. С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа в отчётном году реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР;

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Обучение производится в 2 смены:

- 1 смена – 8.00 (28 классов-комплектов);
- 2 смена – 13.10 (11 классов-комплектов);

Продолжительность перемен: 1 перемена – 10 мин, 2 и 3 перемены – по 20 минут каждая, остальные – 10 мин.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в большинстве случаев между сменами (с 11.30 – 15.00), спортивные секции с 18.00-20.00.

Для детей, относящихся к льготной категории и детей, предусмотрено дополнительное питание.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	смены	Продолжительность урока (мин.)	Продолжительность учебной недели	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2-5,9-11	1	40	5	34
3,6,7	2	40	5	34
Обучение детей с ОВЗ на дому	Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий по индивидуальному учебному плану (ИУП), которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося			

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Таблица 2. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	952	956	930	895
	– начальная школа	366	371	391	364
	– основная школа	477	488	458	453
	– средняя школа	109	97	82	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	2	2	2 (продолжено с заключением ТПМПК)
	– основная школа	0	1	-	2
	– средняя школа	0	0	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	2	–	-
	– среднем общем образовании	0	0	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	–	0
	– средней школе	6	3	–	3

Таблица 3 Контингент обучающихся МАОУ «СОШ № 1».

классы	Январь 2022	Сентябрь 2022	Декабрь 2022	Кол-во классов
1-е классы	102	74	74	3
2-е классы	93	98	97	4

3-и классы	105	87	88	4
4-и классы	94	105	105	4
ИТОГО 1-4 классы	394	364	364	15
5 классы	73	94	94	4
6 классы	93	73	70	3
7 классы	119	93	90	4
8 классы	96	120	112	5
9 классы	77	93	87	4
Итого 5 - 9	458	473	453	20
10 классы	43	35	39	2
11 классы	42	34	33	2
Итого 10 - 11	85	69	72	4
Итого 1-11 классы	937	906	895	39

Приведенная статистика в таблицах 2-3 показывает, что количество обучающихся за три года существенно сократилась. Причины: миграция из города в другие города округа (г. Нижневартовск, г. Сургут) и за пределы округа (Тюмень, Санкт-Петербург, Самара, Краснодарский край и др.), имеются случаи перехода в другие образовательные учреждения города (получение жилья по близости другой школы и нежелательность обучения во 2 смену).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ №1» — это целенаправленная система совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом либо отдельными специалистами школы с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации.

Таблица 4. Социальный паспорт школы:

	2021-2022 уч. год/ количество несовершеннолетних	Декабрь 2022 года/ количество несовершеннолетних
Всего учащихся	930	895
Дети-сироты и находящиеся под опекой	24	28
Многодетные семьи	226	202
Малообеспеченные семьи	17	4
Дети-инвалиды	10	9
Дети-инвалиды с ОВЗ	4	3
Дети с ОВЗ	31	40
Семьи, где родители-инвалиды	19	19
Дети малочисленных народов Севера	12	10
Дети из неполных семей (с мамой)	180	175
Дети из неполных семей (с папой)	8	7
Дети, потерявшие кормильца	25	27
Дети участников боевых действий	19	20+7
Дети ликвидаторов Чернобыльской АЭС	2	2
Дети, состоящие на учёте в ОДН МОБ ОВД по	5	4

г.Мегиону		
Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП	5	5
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	22	14
Иностранцы граждане (не имеющие российского гражданства, обучающиеся)	8	6
Иностранцы граждане (не имеющие российского гражданства, родители)	6	7

Из социального паспорта видно, что 23% семей являются многодетными. Из общего состава на различных видах учета состоят 1% учащихся и 1,2% семей, что требует постоянной профилактической работы с данной группой детей. В течение учебного года проводятся с данной категорией подростков по программе «Я принимаю вызов».

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

На начало учебного года в Школе сформировано 39 классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

Тематические классные часы.

Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности

Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.

Родительские собрания по классам.

Индивидуальные беседы с обучающимися

Индивидуальные беседы с родителями.

Участие в конкурсах, мероприятиях и пр.

Кроме этого в МАОУ «СОШ №1» реализуются программы

- **по профориентации**, направленная на совершенствование условий, способствующих формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Результаты при реализации программы по профориентации:

1. Повышение успешности обучающихся как в обучении, так и в творческих состязаниях разного уровня.

2. Повышение учебной мотивации и степени осознанности учения школьников.

3. Повышение степени поступаемости выпускников в выбранные ВУЗы, ССУЗы.

- **«СОДЕЙСТВИЕ» по профилактической работе** с детьми и семьями, нуждающимися в социально-психолого-педагогической помощи, направленная на социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся МАОУ «СОШ №1» и их семей, нуждающихся в особом внимании, либо оказавшихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении.

Результат:

- своевременное выявление несовершеннолетних, нуждающихся в особом внимании, детей и их семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

- создание условий для получения обязательного образования и воспитания детей и подростков в образовательном учреждении, а также совершенствование системы профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, асоциальных явлений, в том числе устранение причин и условий, способствовавших употреблению психоактивных веществ, алкогольной продукции, заболеваемости несовершеннолетних наркоманией, токсикоманией; суицидальных намерений и суицидального поведения несовершеннолетних;

раннего материнства и отцовства; жестокого обращения с детьми, в том числе по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности несовершеннолетних;

- повышение количества вовлеченных обучающихся и их родителей в мероприятия профилактической и социальной значимости;

- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в процессе социализации учащихся, усиление роли семьи в воспитании детей.

Поведенческая культура обучающихся формируется через систему тематических и ситуационных классных часов, через участие в КТД, играх, мероприятиях, через организацию системы ученического самоуправления, через беседы с педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами, беседы и встречи с работниками МКДН, ОПДН, ГИБДД, организаций здравоохранения, общественных организаций города, предприятий города Мегиона и Нижневартовска и другими образовательными учреждениями города и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Во внеурочной деятельности, организуемой школой заняты все учащиеся

Название направления	Кол-во занятых
Спортивные секции в школе	134
Кружки, курсы по выбору, элективные курсы, волонтерство, ЮнАрмия, совет старшеклассников в школе	896
Заняты внеурочной деятельностью	896

Кроме внеурочной деятельности учащиеся заняты в системе дополнительного образования города

Название направления	Кол-во занятых
Учреждения спорта в городе	230
Молодёжные объединения города военно-патриотического и социально-значимого направления	4
Учреждения культуры и искусства в городе	158
Заняты дополнительным образованием	394

За время реализации рабочей программы воспитания повысилась удовлетворенность учащихся воспитательным процессом в школе, активно работает совет старшеклассников, которые не только участвуют в воспитательных мероприятиях, но и продвигают свои идеи. Реализация еженедельно «Разговора о важном», поднятие флага и прослушивание гимна, позволяют отметить, что учащиеся

меняют своё отношение к символам, традициям народов России. Однако, необходимо отметить и то, что не все старшеклассники желают посещать «Разговоры о важном».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность детских общественных объединений: Совет старшеклассников, Орлята России, волонтеры.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Информация о мероприятиях школы размещена в социальных сетях MAOY "СОШ №1" город Мегион ХМАО-Югра

<https://vk.com/club173623450>

[YouTube https://www.youtube.com/channel/UCHVUUKl0Y9-penyUwLptAug](https://www.youtube.com/channel/UCHVUUKl0Y9-penyUwLptAug)

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам мониторинга мнения родителей, обучающихся и педагогов, по результатам оценки вовлечения обучающихся во внеучебную деятельность. Результаты опроса: 82% родителей и учащихся удовлетворены воспитательной работой школы.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результативность освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации по MAOY «СОШ №1» за 3 учебных года

Уровни образования	Успеваемость %				Качество %			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика	2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
НОО	100	99,3	100	0,7	61,2	61,9	57,9	-4,0
ООО	100	99,6	98,9	-0,9	36,1	30,5	31,2	0,7
СОО	97,4	100	100	1,8	64,7	40,6	32,9	-7,2
Итого:	99,8	99,5	99,5	-0	47,0	41,8	41,2	-0,6

По итогам промежуточной аттестации были переведены в следующий класс 926 человек и 11 человек «условно» с академической задолженностью. По итогам прохождения повторной промежуточной аттестации в сентябре-октябре 2021 года, трое учащихся остались на повторный год обучения.

Сравнительная таблица результатов успеваемости и качества по МАОУ «СОШ №1» за 3 года (с учетом неаттестованных учащихся) по итогам 1 полугодия

Уровни образования	Успеваемость %				Качество %			
	1 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023	динамика	1 полугодие 2020-2021	1 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023	динамика
НОО	99,2	99,0	98,6	-0,4	57,3	55,8	59,7	3,9
ООО	97,6	97,6	96,5	-1,1	27,3	26,2	31,4	5,2
СОО	98,2	99,0	100	1,0	40,5	32,7	38,6	5,9
Итого:	99,2	99,2	97,2	-2	40,4	38,4	41,9	3,5

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в МАОУ «СОШ №1»:

- абсолютная успеваемость составляет 97,2%, что в сравнении с прошлым учебным годом снизилась на 2%.
- качественная успеваемость составляет – 41,9%, в сравнении с прошлым годом повысилась на 3,5%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

На май месяц 2022г в МАОУ «СОШ № 1» обучается 391 учащийся, из них аттестовано 391. Награждено похвальными листами за отличную учёбу 5 обучающихся. Конкретные результаты обучения отражены в таблице.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 кл	90	90	100	48	53	8	9	0	0	0	0	0	0
3 кл	106	106	100	59	56	8	8	0	0	0	0	0	0
4 кл	94	94	100	43	46	6	6	0	0	0	0	0	0

В первых классах 101 учащийся, из них по результатам промежуточной аттестации переведены условно 7 человек с академической задолженностью, которая была закрыта в сентябре 2022 года; для 2 учащихся пролонгирован 1 класс (ОВЗ в.7.2.).

На конец декабря 2022г в МАОУ «СОШ № 1» обучается 364 учащихся, из них аттестовано 290 (1 классы не оцениваются – 74 обучающихся).

Сравнительная таблица результатов 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 п/г		Окончили 1 п/г		Не успевают			
		Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 кл	97	93	96	47	48,4	7	7,2	0	0	4	4
3 кл	88	88	100	51	57,9	7	7,9	0	0	0	0
4 кл	105	104	99	54	51,4	5	4,8	0	0	1	1

Абсолютная успеваемость составляет 99%, что на 1% ниже, чем результат мая 2022г. Качественная успеваемость составляет – 59,7%, что на 3,8 % выше, чем результат мая 2022г. Пять обучающихся (1,7%) обучающихся имеют неуспеваемость.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

На май месяц 2022г в МАОУ «СОШ № 1» обучается 539 учащихся. Награждено похвальными листами за отличную учёбу 7 обучающихся. Конкретные результаты обучения отражены в таблице

Сравнительная таблица результатов 2021-2022 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	71	97	27	37	2	3	0	0	2	3
6	90	89	99	40	43	2	2	0	0	1	1
7	119	118	99	27	23	6	5	0	0	1	1
8	96	94	99	20	21	2	2	0	0	1	1
9	77	77	100	17	22	1	1	0	0	0	0
10	42	42	100	13	31	1	3	0	0	0	0
11	42	42	100	25	29	1	3	0	0	0	0

Абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования по итогам 2021-2022 учебного года – 99%. По результатам промежуточной аттестации переведены условно 5 человек с академической задолженностью, которая была закрыта в сентябре 2022 года для 2 учащихся, трое обучающихся остались на повторный год обучения.

Средний процент качества усвоения образовательных программ по учебным дисциплинам составляет 32,1%, что в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом понизилась на 4,0%.

Абсолютная успеваемость на уровне среднего общего образования по итогам 2021-2022 учебного года – 100%. Средний процент качества усвоения образовательных программ по учебным дисциплинам составляет 32,9%, что в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом понизилась на 7,2%.

Сравнительная таблица результатов 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 1 п/г		Окончили 1 п/г		не успевают	
		Кол-во	%	Ст отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	94	90	96	37	39	6	7	4	4
6	70	69	98,6	18	26	1	1,4	1	1,4
7	90	89	99	25	28	2	2	1	1
8	117	107	91	25	21	6	5	10	9
9	87	85	98	20	23	4	5	2	2
10	39	37	95	10	26	2	5	2	2
11	33	33	100	12	36	3	9	0	0

Абсолютная успеваемость на уровне основного общего образования по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года – 96,5%.

Средний процент качества усвоения образовательных программ по учебным дисциплинам составляет 31,4%, что в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом снизилась на 1%.

Абсолютная успеваемость на уровне среднего общего образования по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года – 97,2%.

Средний процент качества усвоения образовательных программ по учебным дисциплинам составляет 45,5%, что в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом снизилась на -0,3%.

Внешняя оценка результатов освоения образовательных программ

Участниками ВПР в сентябре 2022г. являлись обучающиеся соответствующих классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

6 классы – русский язык, математика, история (в компьютерной форме), биология;

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

8 классы – русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, география, физика, биология (в компьютерной форме);

9 классы - русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании Приказа Департамента образования и науки от 18.04.2022г. №10-П-652 «Об утверждении плана-графика проведения мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.10.2021 №10-П-1393 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021- 2022 году».

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены во всех параллелях, по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Сводная таблица результатов ВПР в 5 классах

предмет	кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	76	14,47%	28,95%	44,74%	11,84%
Математика	82	8,54%	26,83%	45,12%	19,51%
Окружающий мир	74	8,11%	35,14%	50%	6,76%

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу за 2021-2022 учебный год

предмет	всего	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	76 (100%)	17 (22,37%)	51 (67,11%)	8 (10,53%)
Математика	82 (100%)	20 (25,32%)	40 (50,63%)	19 (24,05%)
Окружающий мир	74 (100%)	31 (41,89%)	36 (48,65%)	7 (9,46)

Данные показатели позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 5-х классов 100% справились с работой. Среди всех предметов по русскому языку подтвердили свои результаты с итоговыми отметками более 50% учащихся; повысили свои результаты по математике с максимальным результатом среди всех предметов.

Анализ результатов мониторинга позволил выявить: пробелы в знаниях по русскому языку, математике, биологии, истории по определенным темам, которые необходимо устранить, включив задания в этап актуализации или повторения на уроках, а также в процессе проведения индивидуальных и групповых консультаций по предмету.

Сводная таблица результатов ВПР в 6 классах

предмет	кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	74	22,97%	40,54%	27,03%	9,46%
Математика	78	7,69%	38,46%	46,15%	7,69%
Биология	36	0	55,56%	44,44%	0
История	40	0	25%	72,5%	2,5%
География	39	0	43,59%	56,41%	0
Обществознание	38	2,63%	63,16%	31,58%	2,63%

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу за 2021-2022 учебный год

предмет	всего	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	74 (100%)	34 (45,95%)	33 (44,59%)	7 (9,46%)
Математика	78 (100%)	17 (22,08%)	48 (62,34%)	12 (15,58%)
Биология	36 (100%)	8 (22,22%)	27 (75%)	1 (2,78%)
История	40 (100%)	3 (7,5%)	35 (87,5%)	2 (5%)
География	39 (100%)	12 (30,77%)	26 (66,67%)	1 (2,56%)
Обществознание	38 (100%)	25 (65,79%)	13 (34,21%)	0

Анализ результатов мониторинга позволил выявить: пробелы в знаниях по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию по определенным темам, которые необходимо устранить, включив задания в этап

актуализации или повторения на уроках, а также в процессе проведения индивидуальных и групповых консультаций по предмету.

Сводная таблица результатов ВПР в 7 классах

предмет	кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	104	10,58	50,96	28,85	9,62
Математика	105	4,76	51,43	30,48	13,33
Физика	21	4,76	66,67	19,05	9,52
Биология	63	4,76	25,4	50,79	19,05
История	63	0	38,1	44,44	17,46
География	41	2,44	58,54	36,59	2,44
Английский язык	105	8,57	58,1	25,71	7,62
Обществознание	41	9,76	29,27	39,02	21,95

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу за 2021-2022 учебный год

предмет	всего	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	104 (100%)	24 (23,53%)	73 (71,57%)	5 (4,9%)
Математика	105 (100%)	9 (8,57%)	87 (82,86%)	9 (8,57%)
Физика	21 (100%)	2 (9,52%)	15 (71,43%)	4 (19,05%)
Биология	63 (100%)	7 (11,11%)	53 (84,13%)	3 (4,76%)
История	63 (100%)	14 (22,22%)	37 (58,73%)	12 (19,05%)
География	41 (100%)	13 (31,71%)	25 (60,98%)	3 (7,32%)
Английский язык	105 (100%)	45 (42,86%)	56 (53,33%)	4 (3,81%)
Обществознание	41 (100%)	15 (36,59%)	23 (56,1%)	3 (7,32%)

Сводная таблица результатов ВПР в 8 классах

предмет	кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	83	10,84	40,96	34,94	13,25
Математика	74	13,51	51,35	28,38	6,76
Физика	42	2,38	50	26,19	21,43
Химия	17	0	23,53	64,71	11,76
Биология	25	0	28	56	16
История	24	0	16,67	33,33	50
География	39	0	25,64	66,67	7,69
Обществознание	12	0	25	58,33	16,67

Сравнение отметок с итоговыми отметками по журналу за 2021-2022 учебный год

предмет	всего	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	83 (100%)	23 (27,71%)	49 (59,04%)	11 (13,25%)
Математика	74(100%)	13 (17,81%)	52 (71,23%)	8 (10,96%)
Физика	42 (100%)	4 (9,52%)	30 (71,43%)	8 (19,05%)
Химия	17 (100%)	0	15 (88,24%)	2 (11,76%)
Биология	25 (100%)	6 (24%)	15 (60%)	4 (16%)
История	24 (100%)	3 (12,5%)	11 (45,83%)	10 (41,67%)
География	39 (100%)	11 (28,21%)	24 (61,54%)	4 (10,26%)
Обществознание	12 (100%)	3 (25%)	6 (50%)	3 (25%)

Предметы по выбору определялись случайным выбором, поэтому участие в мониторинге принимали по одному классу.

Анализ результатов мониторинга позволил выявить: пробелы в знаниях по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии по определенным темам, которые необходимо устранить, включив задания в этап актуализации или повторения на уроках, а также в процессе проведения индивидуальных и групповых консультаций по предмету.

Выводы и рекомендации по школе:

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Государственная итоговая аттестация

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 77 человек. К государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) допущено 77 обучающихся 9 классов. Аттестация в форме ГВЭ была организована для 2 выпускников основной школы на дому.

Сдали экзамены 77 выпускников основной школы.

предмет	кол-во учащихся	качество	успеваемость
Русский язык	77	72	97/ пересдали в сентябре
Математика	77	41,8	72/ пересдали в сентябре
География	47	60	87/ пересдали в сентябре
обществознание	42	32	84/ пересдали в сентябре
биология	15	13,3	100
химия	5	20	100
физика	1	0	100
информатика	24	58	100
литература	4	100	100
Англ.язык	6	66,6	100

Из таблицы видно, что наиболее высокие результаты показали предметы русский язык (средний балл 3,72; качество 72%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Качество подготовки выпускников по предметам по выбору за последние 3 года сведено в таблицу:

Предмет	Средний балл		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Английский язык	71	62	70

Информатика	67	69	50
География	63	42	62
История	54	46	56
Обществознание	52	48	59,1
Физика	49	51	41
Химия	47	32	45
Биология	40	48	39
Литература	51	62	57
Математика профиль	53/54	56	45
Математика база	--	--	3,9
Русский язык	68/70	64	66

Из таблицы видно, что наиболее высокие результаты показали предметы английский язык, информатика, география (выше городского уровня). Продолжает показывать низкие результаты учебный предмет биология.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализовалась через:

- организацию и работу кружков и спортивных секций;
- участие в школьных и городских олимпиадах, интернет-олимпиадах;
- классное руководство (различные мероприятия воспитательной направленности, экскурсии, конкурсы, соревнования и т.д.);
- систему дополнительного образования и учреждений культуры и спорта города Мегиона.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении работало 33 кружка дополнительного образования по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление
- Художественно-творческое направление
- Социальное направление
- Духовно-нравственное направление
- Общеинтеллектуальное направление

Наиболее востребованными учащимися продолжают оставаться:

- интеллектуальное направление;
- вокальный ансамбль «Улыбка» (результат – призовые места в различных конкурсах);
- народно-прикладное творчество «Вернисаж» (результат – участие и призовые места на выставках, конкурсах).
- Уровень вовлечённости обучающихся в систему внеурочных занятий в рамках дополнительного образования на уровне школы по сравнению с прошлым годом увеличился на 28% и составил - 90, 2%.

Остаются не реализованы техническое, туристско-краеведческое, естественно-научное направления. Запрос на спортивные секции растёт, но школа в данном учебном году не смогла в полном объёме обеспечить это направление

Результативность работы с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников

Результаты школьных олимпиад 4 классы всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Месяц	Название мероприятия	Место	Ответственный
1	апрель	Городская олимпиада по русскому языку (4 классы)	1 место – Борисов Иван 4а	Баёва О.А.
			2 место – Позычайло И. 4а	
2	апрель	Городская олимпиада по математике (4 классы)	1 место – Позычайло И. 4а	Баёва О.А.

Необходимо отметить, что олимпиада по математике в 4 классах (ВОШ) проходила на образовательной платформе «Сириус» и задания для обучающихся были очень высокого уровня трудности и в нетрадиционном формате, поэтому ученики не смогли выполнить более 50% заданий и получить статусы победителя, призёров.

Вышеуказанные данные показывают, что учителя проводят систематическую подготовку обучающихся 2-4 классов к олимпиадам и обучающиеся активно участвуют в школьных и городских олимпиадах. В городской олимпиаде по математике обучающиеся школы достигли самых высоких результатов в городе (1 и 2 место по индивидуальному рейтингу и 1 место по групповому рейтингу среди школ.). Однако необходимо отметить отсутствие призовых мест в городской олимпиаде по русскому языку. В городском рейтинге команда нашей школы на 4 месте.

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Общее количество обучающихся в муниципальном образовании (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
				Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
638	167	208	158	418	272	113	21

Количественные данные показывают увеличение количества участников школьного этапа на 58 человек, несмотря на это уменьшилось количество победителей и призеров на 42 человека. Увеличилось количество участников муниципального этапа на 26 человек, увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа на 2 человека.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (по предметам)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 кл)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	55	4	10	8	0	1
2	Астрономия	11	2	3	4	0	0

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 кл)		
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
3	Биология	39	6	14	18	0	2
4	География	11	4	7	10	0	2
5	Информатика	29	5	9	9	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	46	5	15	11	0	1
8	Литература	58	7	16	17	0	1
9	Математика	93	3	14	16	0	3
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	46	4	14	18	0	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	3	7	9	0	0
13	Право	11	1	6	7	0	0
14	Русский язык	57	9	18	15	1	0
15	Технология	24	8	11	8	3	0
16	Физика	21	4	6	10	0	0
17	Физическая культура	14	14	23	25	0	0
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0
19	Химия	26	0	4	4	0	1
20	Экология	23	4	5	4	0	1
21	Экономика	5	2	5	7	1	2
Всего		576	85	187	200	5	16

По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад. Анализируя данные таблицы, следует отметить рост количества участников школьного этапа на 10% (114 чел), количество победителей школьного этапа увеличилось на 8% (6чел). Несмотря на уменьшение участников муниципального этапа на 11% (23чел), количество призёров увеличилось на 6 человек. По итогам муниципального этапа трое учащихся приняли участие на региональном этапе и по географии одно призовое место. За последние 5 лет на региональном этапе были только участники. В целом, анализируя результаты работы с одаренными детьми, данный учебный год был плодотворным и результативным в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

**Сравнительная таблица победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников**

Уровень проведения	Показатели эффективности		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	1м-3 2м-4 3м-9 Итого: 16	1м-4 2м-8 3м-11 Итого: 23	1м-5 2м-9 3м-6 Итого: 20
Окружной	участников 3	призер (3 место)-1 участников 2	участников 2

Анализируя данные таблицы, видно, что в этом учебном году количество призовых 1 и 2 мест на муниципальном этапе увеличилось. На окружном этапе 2 участника.

Анализируя сравнительные данные показатели победителей и призеров в муниципальном этапе можно сделать следующие выводы: увеличилось количество призовых мест в сравнении с прошлым годом по предметам: математика, экономика, технология. Уменьшилось количество мест по предметам: экология, история, обществознание, география, русский язык, литература. На протяжении двух-трёх лет нет результатов в муниципальном этапе по следующим предметам: ОБЖ, астрономия, физическая культура, информатика.

Удовлетворенность образовательными услугами.

На основании плана работы проведены мониторинговые исследования с целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования

Анализ полученных данных по итогам мониторинговых исследований позволил выявить следующее:

- 90% опрошенных родителей удовлетворены психологическим климатом в ОУ;
- высокий процент удовлетворенности (87%) показали родители в вопросах качества знаний учеников;
- 82% опрошенных родителей удовлетворены качеством условий для развития творческих способностей детей;
- 88% родителей одобрили материально-техническую и учебно-методическую базу учреждения;
- 94% родителей довольны организацией информирования родителей и учащихся;
- на вопрос утверждение из анкетирования «Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в МАОУ «СОШ №1»» ответили «согласен» в 99% анкет.

В среднем 90% родителей выразили удовлетворённость качеством образования в школе.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа					Средняя школа			
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Трудоустроен	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроен
77	44	0	32	1	42	25	15	2

Из таблицы видно, что 44 учащихся (57% от общего количества учащихся) продолжают свое образование в 10 классе МАОУ «СОШ№1». Получают профессиональное образование 28 учащихся в колледжах, лицеях, техникумах, расположенных на территории округа, 4 обучающихся выехали за пределы округа для поступления в СПО.

Из выпускников 11 классов 2 человека трудоустроены, остальные продолжили обучение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников школы на конец учебного года составляет 123 человека, из них педагогический состав 76 человек

административно – управленческий персонал - 8 человек;

учителя - 58 человек;

педагогический персонал - 13 человек, из них молодые специалисты – 2 человека.

Весь педагогический персонал имеет профильное образование, из них высшее профильное образование 73 человека, 3 учителя начальных классов имеют средне-специальное образование.

Стаж педагогической работы.

Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20-ти лет
2 чел.	4 чел.	5 чел.	13 чел.	52 чел.

Квалификационные категории

высшая – 22 человек,

первая – 17 человек,

соответствие занимаемой должности – 30 человек,

не аттестованы – 7 человек, в том числе: молодых специалистов – 2 и находящиеся в декретном отпуске – 3.

Ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку, за 2022 год прошли курсовую подготовку 36 педагогов (47%). За последние три года обучены весь педагогический состав. Формы прохождения курсов повышения квалификации: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Награды педагогов.

Наименование награды	Количество награжденных
Ведомственный знак «Отличник народного просвещения»	3
Почетный работник общего образования	5
Почетная Грамота, Благодарность Министерства образования РФ	4
Медаль Суворова, Мастер спорта России по акробатике	2
Почетные Грамоты, Благодарственные письма Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры	24
Почетные грамоты, благодарственные письма администрации г. Мегиона	12

В текущем учебном году школа испытывает кадровый голод, недостаточно учителей математики и физики, русского языка и литературы, поэтому учителя работают с большой нагрузкой. В текущем учебном году проводится работа с педагогическими ВУЗами (г.Нижневартовск, г.Саранск, г.Уфа, г.Курган) по привлечению молодых учителей, но по данным направлениям пока нет кандидатов.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа.

Направления методической работы:

- работа педагогических советов;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки; взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- наставничество;
- организация работы с одаренными детьми.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (ШМО). Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год. В рамках ШМО организовано самообразование учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика, исходя из его склонностей, интересов и возможностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Информационная база организации

К 2022 года инфраструктура ИКТ школы включает в себя:

- 1) Информационные ресурсы школы, которые состоят из официального сайта школы (<https://school1-megion.gosuslugi.ru>), единой базы данных – информационной системы Электронный журнал «ЦОП ХМАО» (<https://cop.admhmao.ru>) (для учета обучающихся и родителей, для анализа успеваемости),
- 2) Локальная вычислительная сеть с выходом в Глобальную сеть Internet со скоростью 100 Мбит/сек и сеть Wi-Fi. Ежемесячный объем скачиваемой информации – более 40 ГБ.
- 3) Система мониторинга территории школы (видеонаблюдение) и система контроля управления доступом (СКУД ПО «Сфинкс Школа»).
- 4) Информационные системы и программное обеспечение для автоматизации административно-управленческой деятельности различных служб:
 - автоматизированная информационная система «ЦОП ХМАО»

- автоматизированная система бухгалтерского учёта «Парус» (для кадрового и бухгалтерского учета)
 - АИБС «MARK-SQL для школьных библиотек» (для автоматизации библиотеки)
 - информационная система персональных данных «МС РИС ГИА» (в целях информационного обеспечения проведения государственной итоговой аттестации)
 - для ведения мониторинга на «Официальном сайте РФ для размещения информации об учреждениях» <http://bus.gov.ru/>
 - Информационная система персональных данных ФИС ФРДО (для ведения Федерального реестра сведений о документах об образовании).
- 5) Лицензированное и свободное ПО (Windows – 145 ед., MS Office – 150 ед., NeoOffice, Finerider – 30 ед., антивирусная программа KasperskyWorkStation 6 – 250 ед., архиватор 7z и WinRAR).
- 6) 3 выделенных сервера;
- 7) система электронного приёма и рассылки писем и другой корреспонденции (e-mail: school1megion@mail.ru).

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях всего
Персональные компьютеры – всего	253	200
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	115	108
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	239	200
имеющие доступ к Интернету	239	200
Мультимедийные проекторы	41	
Интерактивные доски	36	
Принтеры	21	
Сканеры	11	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19	
Ксероксы	1	

Созданная школьная локальная сеть с доступом в Интернет позволяет организовать весь учебно-воспитательный процесс школы на более качественном уровне, даёт возможность частично использовать телекоммуникации в учебном процессе, организовать разнообразную учебную и творческую деятельность, использовать международные информационные ресурсы.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Общий фонд - 43737 экз., из них:

учебный фонд – 25183 экз.

фонд медиатеки – 392 экз.

библиотечный фонд – 18162 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за учебный год
1.	Учебная литература	25183	16322
2.	Педагогическая литература	2221	812
3.	Художественная литература	10501	2611
4.	Естественно-научная литература	1071	734
5.	Техническая литература	472	605
6.	Общественно-гуманитарная литература	3975	736
7.	Языкознание	1125	1160
8.	Справочная литература	2618	Выдача по разделам знаний (отдельно не учитывается)
9.	Периодические издания	-	347
10.	Электронные ресурсы	392	168

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы, о цифровых и информационных ресурсах; о методических изданиях по учебным предметам, используемых в МАОУ СОШ №1; о периодических изданиях, используемых в МАОУ СОШ 1.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254.

Получено в 2022 году 1039 экземпляров, на сумму 697 738,51 их них: учебники по федеральному заказу (в том числе, дополнительные учебные пособия) – 173 экз. на сумму 221 555,51

учебники, которые не вошли в лимит федерального заказа, за счет сметы учреждения - 866 экз. на сумму 476 183,0

Фонд учебников составляет 25183 экземпляра, из них:

Начальное общее образование – 7821 экз.;

Основное общее образование - 13396 экз.;

Среднее (полное) общее образование – 3966 экз.

Фонд учебников по годам издания

Годы издания	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ИТОГО
				% от общего фонда
2014	430	200	-	2,5%

2015	1703	607	75	9,4%
2016	104	2505	60	10,6%
2017	2743	2588	524	23,2%
2018	250	1215	1025	9,9%
2019	994	2688	310	15,8%
2020	588	1721	940	13,0%
2021	1009	705	1032	11,0%
2022	-	1109	-	4,4%
2023	-	58	-	0,2%
Итого	7821	13396	3966	

Таблица «Фонд учебников по годам издания» показывает, что 54,2% учебников не старше пяти лет, к списанию подлежит 45,8%.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда программной художественной и детской литературой.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа размещена в новом типовом здании общей площадью 8663,6 кв. м), территория ограждена забором высотой 2,1м, целостность которого не нарушена. Окончательный ввод в эксплуатацию произведен в 2000 году. Для обеспечения безопасности в школе введен пропускной режим, имеется рамка металлоискателя, кнопка тревожной сигнализации, для вызова работников ОВД, физическая охрана и видеонаблюдение внутреннее и наружное. Для учебно-воспитательных целей используется 2959,7м², физкультурно-спортивных – 453,5м². По проектным документам рассчитана на 900 ученических мест, фактическая мощность по санитарным нормам – 660 мест

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

- 36 классных комнат и 4 лаборатории (кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, шкафами для документов, в большинстве кабинетов новые ростовые парты, частично заменены жалюзи, стены оклеены стекло обоями и побелены);
- 2 кабинета технологии (слесарный и столярный);
- 1 кабинет обслуживающего труда, где учащиеся обучаются соответствующим специальностям;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- 2 оборудованных спортивных зала общей площадью 453,5 кв. м; лыжная база
- 1 актовый зал на 250 посадочных мест;
- 1 столовая на 250 посадочных, мест;
- пришкольный участок площадью 18891 кв. м;
- библиотека с учебным фондом общей площадью 99,2 кв. м.;
- 3 медицинских кабинета: 1 кабинет врача, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет.

Учебное здание не оснащено пандусом, но имеется мобильный подъемник. В плане стоит приобретение стационарного подъемного устройства

Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов(ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.

На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории.

Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ. (Доступная кабина: ширина — 1,65, глубина — 1,8, ширина двери — 0,9. В кабинете рядом с унитазом предусмотрено пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери открываются наружу).

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащенность кабинетов соответствует требованиям ФГОС, однако многое оборудование требует обновления, например, цифровые лаборатории в кабинетах физики, биологии, химии, а также рабочие места педагогов.

В 2022 году выполнялись соблюдения в общеобразовательном учреждении мер к антитеррористической безопасности.

1.Административное здание МАОУ «СОШ» №1 оборудовано автоматической системой пожарно- охранной сигнализацией «Стрелец мониторинг» .

2. В этом учебном году были установлено: рамка металлоискателя; автоматическое закрывание ворот СКУД; новые камеры наблюдения 20 штук

3.Пост- вахта оборудована кнопкой экстренного вызова полиции (КТС) с выводом на подразделения вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Мегиону. Через мониторы системы видеонаблюдения осуществляется контроль безопасности

5.Имеются договоры с обслуживающими организациями: договор с ООО «Интеграл – Сервис» на обслуживание; Договор с ООО «Контакт М» на обслуживание; с ООО «ЧОП «Югра-Безопасность» на обслуживание.

Проведено 238 инструктажей по антитеррористической защищенности с сотрудниками МАОУ «СОШ№1»

В МАОУ «СОШ№1» ведется целенаправленная работа по укреплению антитеррористической защищенности школы . Проводятся мероприятия с учащимися и с персоналом МАОУ «СОШ№1» на знание путей решения при совершении террористического акта, алгоритма действий при чрезвычайной ситуации.

Система охраны здоровья обучающихся:

– медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором с МЛПУ «Мегионская городская детская больница»

– регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся и сотрудников школы;

– анализ заболеваемости обучающихся проводится классными руководителями и зам.директора по КБ, все сведения вносятся в электронный журнал;

– сведения о случаях травматизма среди обучающихся (в течение года 6 случаев) направляются в департамент образования г.Мегиона и в КДН и ЗП г.Мегиона.

Организация питания

В школе имеется собственный пищеблок; заключен договор с МУП «Азбука питания», который осуществляет горячее питание. Администрация школы совместно с родительской общественностью проводят контроль и наблюдение за питанием

учащихся. Ежедневное меню размещается на сайте школы, в ЦОП ГИС образование Югры.

В октябре была проведена проверка организации питания Роспотребнадзором, в адрес школы предписаний нет

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Результативность освоения образовательных программ указана выше.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПр-осень 2022) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся 5-9-х классов.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,

проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

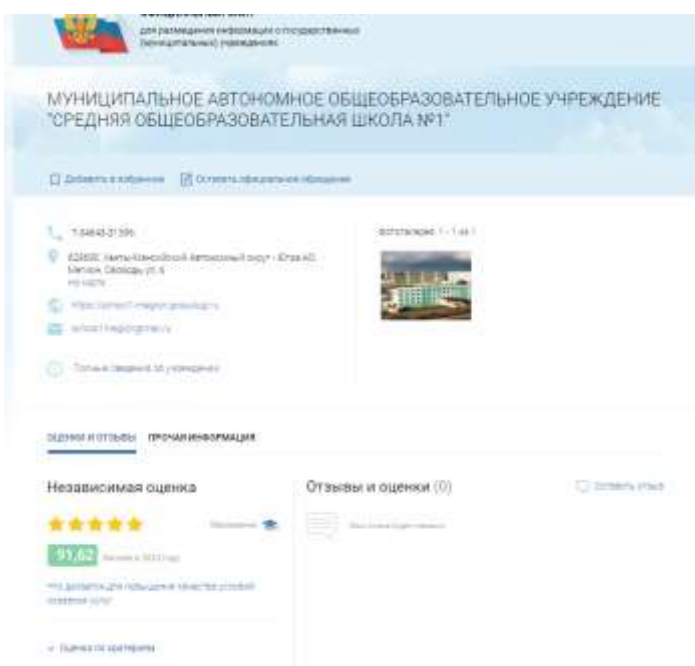
Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали

помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован в рамках НОКО независимыми экспертами и показал 91,62 балла из 100.

Сроки проведения анкетирования: октябрь-ноябрь 2022 года.

Результаты опубликованы на официальном сайте <https://bus.gov.ru/info-card/457222>



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из вышесказанного, следует отметить:

1. Деятельность МАОУ «СОШ № 1» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Педагогический коллектив определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

7. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Проведенный анализ показывает, что педагогический коллектив, в целом, справился с поставленными задачами. Он позволяет выявить проблемы по каждому направлению деятельности. В целом можно отметить, что в школе создана мотивационная среда, которая способствует удовлетворению потребностей обучающихся. У обучающихся есть возможность самореализовываться посредством участия в различных конкурсах, проектах, олимпиадах. Анализ результатов мониторинговых исследований, показал, что в целом обучающимся школы обеспечено получение обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта. Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся основной и средней школы получают образование, соответствующее современным требованиям.

Однако в ходе общего анализа работы школы были вычленены проблемы, которые оказали существенное влияние на процесс повышения качества образования

снижение качества обучения на уровне основной школы;
снижение количество победителей и призёров на Всероссийской олимпиаде школьников.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- активизация кадровой службы по поиску педагогов на вакантные места

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	895
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344/41,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/6,9
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648/72,4
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 / 7,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 / 7,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		73/95%
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		3 / 5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22/28,9
– первой		17/ 22,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6/7,9
– больше 30 лет		13/17,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/7,9
– от 55 лет		10/ 13,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80/95
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/80,9
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22 единицы 1 компьютер на 5 уч-ся
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или		3

ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	895/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1852м ² / 2,5м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.