Аннотация к рабочим программам учебного предмета

«Окружающий мир»

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях

Рабочие программы предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) разработаны на основе федерального государственного образовательногостандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; программыА.А. Плешакова «Окружающий мир», программы Г.Г. Ивченковой, И.В. Потапова, А.И. Саплина, Е.В. Саплиной «Окружающий мир» и программы А. А. Вахрушева «Мир и человек» (для ОП «Школа 2100»)

Программы ориентированы на учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253:

1. «Окружающий мир»1-4 классы / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2011г.
2. «Окружающий мир»1-4 классы / Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапова - М.:Астрель, 2012
3. «Окружающий нас мир»2-4 классы / А.А. Вахрушев- М.: Баласс, 2011

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально научного познания и эмоциональноценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

* осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
* осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
* установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

* способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
* способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
* способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

* усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
* владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
* умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.