

Департамент образования администрации города Мегиона  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

---

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа -  
Югры,  
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных  
представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

*«Согласовано»:  
Сусол Юлия Геннадьевна,  
главный специалист отдела общего образования  
департамента образования  
администрации города Мегиона*

### **Отчет**

о деятельности Центра методического сопровождения  
родителей (законных представителей) обучающихся,  
выбравших форму семейного образования, созданного на базе  
общеобразовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры,  
за 2024-2025 учебный год

г.Мегион

2025

## Содержание

|  |  |
|--|--|
| Перечень сокращений.....   | 3                                      |
| I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования .....                            | 4                                      |
| II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР .....   | 4                                      |
| III. Количественные показатели .....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....   | 7                                      |
| V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования .....                            | 8                                      |
| VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....  | 9                                      |
| 6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности.....  | 8                                      |
| 6.2. Просветительская деятельность .....   | 9                                      |
| VII. Качество образования .....  | 10                                     |
| VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи .....  | 11                                     |
| 8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ....               | 11                                     |
| 8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. ....       | 12                                     |
| 8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования. .... | 12                                     |
| IX. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....  | 12                                     |

**Перечень сокращений**

|  |  |
|--|--|
| Центр методического сопровождения (ЦМСР) | Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования |
| МО                                       | Муниципальное образование  |
| ОО                                       | Образовательная организация  |

**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Муниципальное образование   | город Мегион  |
| 2.  | Населенный пункт (указать полностью)  | город Мегион  |
| 3.  | Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР              | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»  |
| 4.  | Место нахождения ЦМСР<br>(юридический / фактический адрес)                                | 628680 Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Мегион, ул. Свободы, 6   |
| 5.  | Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР         | <a href="https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6.  | Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР     | Малаева Марина Петровна   |
| 7.  | Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР                          | malaeva-marina@mail.ru  |
| 8.  | Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР                             | 8(34643)34528   |
| 9.  | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы                                  | Малаева Марина Петровна   |
| 10. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы | <a href="mailto:malaeva-marina@mail.ru">malaeva-marina@mail.ru</a><br>8(34643)34528   |
| 11. | Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО                                | <a href="https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/">https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/</a> |
| 12. | Ссылка на отчет   |   |

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период**

| № п/п                      | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР | Ссылка на размещение документа                    |
|----------------------------|--|---|---|
| 1                          | 2  | 3   | 4   |
| <b>Федеральный уровень</b> |  |   |   |
| 1.                         | Федеральный закон от                     | Согласно части 2 статьи 63  | <a href="#">Федеральный закон "Об образовании</a> |

|                             |   |  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
|                             | 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  | общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. | <a href="#">в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс</a>   |
| 2.                          | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08  | «Об организации получения образования в семейной форме»  | <a href="https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/dokumenty-so_155.html">https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/dokumenty-so_155.html</a>   |
| 3.                          | Приказ Министерства просвещения от 22.03.21 №115  | Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"  | <a href="https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/dokumenty-so_154.html">https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/dokumenty-so_154.html</a>   |
| <b>Региональный уровень</b> |   |  |   |
| 1.                          | Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2022 года № 10-П-3034 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, выбравших форму семейного образования» | Организована работа Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, выбравших форму семейного образования  | <a href="https://doimp.admmegion.ru/activities/dyatelnost-tsentrovsameynogo-obrazovaniya-i-samoobrazovaniya-dialogovykh-ploshchadok-/?back_url_admin=%2Fbitrix%2Fadmin%2Fiblock_list_admin.php%3FIBLOCK_ID%3D149%26type%3Dactivities%26lang%3Dru%26find_section_section%3D0">https://doimp.admmegion.ru/activities/dyatelnost-tsentrovsameynogo-obrazovaniya-i-samoobrazovaniya-dialogovykh-ploshchadok-/?back_url_admin=%2Fbitrix%2Fadmin%2Fiblock_list_admin.php%3FIBLOCK_ID%3D149%26type%3Dactivities%26lang%3Dru%26find_section_section%3D0</a> |
| 2.                          | Приказ ДО и Н ХМАО - Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063   | Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры                    | <a href="https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/dokumenty-so_158.html">https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/dokumenty-so_158.html</a>   |
| 3.                          | Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 27.09.2024 №10-П-2001  | Обозначен перечень центров и диалоговых площадок в ХМАО-Югре   | <a href="https://doimp.admmegion.ru/activities/dyatelnost-tsentrovsameynogo-obrazovaniya-i-samoobrazovaniya-dialogovykh-ploshchadok-">https://doimp.admmegion.ru/activities/dyatelnost-tsentrovsameynogo-obrazovaniya-i-samoobrazovaniya-dialogovykh-ploshchadok-</a>   |

|                                  |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|
|                                  | «О внесении изменения в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.12.2022 года №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, осуществляющих управление в сфере образования» |   | <a href="https://doimp.admmegion.ru/activities/eyatelnost-tsentrov-semeynogo-obrazovaniya-i-samoobrazovaniya-dialogovykh-ploshchadok-/?back_url_admin=%2Fbitrix%2Fadmin%2Fiblock_list_admin.php%3FIBLOCK_ID%3D149%26type%3Dactivities%26lang%3Dru%26find_section_section%3D0">/?back_url_admin=%2Fbitrix%2Fadmin%2Fiblock_list_admin.php%3FIBLOCK_ID%3D149%26type%3Dactivities%26lang%3Dru%26find_section_section%3D0</a>   |
| <b>Муниципальный уровень</b>     |  |   |   |
| 1.                               | Приказ департамента образования администрации города Мегиона от 21.12.2022 №750-О «Об организации деятельности Центра семейного образования и диалоговой площадки по вопросам семейного образования и самообразования»   | Определен порядок учета граждан, получающих дошкольное и общее образование в форме семейного образования и самообразования на территории города Мегиона | <a href="https://doimp.admmegion.ru/activities/eyatelnost-tsentrov-semeynogo-obrazovaniya-i-samoobrazovaniya-dialogovykh-ploshchadok-/?back_url_admin=%2Fbitrix%2Fadmin%2Fiblock_list_admin.php%3FIBLOCK_ID%3D149%26type%3Dactivities%26lang%3Dru%26find_section_section%3D0">https://doimp.admmegion.ru/activities/eyatelnost-tsentrov-semeynogo-obrazovaniya-i-samoobrazovaniya-dialogovykh-ploshchadok-/?back_url_admin=%2Fbitrix%2Fadmin%2Fiblock_list_admin.php%3FIBLOCK_ID%3D149%26type%3Dactivities%26lang%3Dru%26find_section_section%3D0</a> |
| <b>Институциональный уровень</b> |  |   |   |
| 1.                               | Приказ директора MAOY «COШ №1 от 23.12.2023»   | О создании и организации деятельности консультационного центра семейного образования на базе MAOY «COШ №1»  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/9q4NwS5MfsD2UA">https://disk.yandex.ru/i/9q4NwS5MfsD2UA</a>   |

### **III. Количественные показатели**

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования - 8;
- общее количество обучающихся в ОО, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – 812 (0,4%);
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 9;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования - 0;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения - 0.
- **Имеющих академическую задолженность - 0**
- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации - 0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации - нет.

### **IV. Причины перехода на форму семейного образования**

- 2 человека (одна семья) по религиозным основаниям,
- 1 человек по рекомендации психолога
- 1 учет индивидуальных особенностей ребенка, его образовательные потребности, а также индивидуальные воспитательные потребности обучающегося
- 4 трудоустройство
- 1 проживание за пределами РФ, но при этом желание получить российское образование

*V. Сведения о специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования*

**Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

| № п/п | ФИО специалиста                  | Должность                           | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии)) | Стаж педагогической деятельности |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1     | 2                                | 3                                   | 4   | 5                                |
| 1.    | Игнатович Светлана Александровна | учитель биологии                    | высшая  | 35                               |
| 2.    | Ильина Наталья Ивановна          | учитель географии                   | первая  | 22                               |
| 3.    | Каменова Катя Стефановна         | учитель ИЗО и технологии            |   | 30                               |
| 4.    | Ларина Екатерина Федоровна       | учитель английского языка           | первая  | 9                                |
| 5.    | Малаева Марина Петровна          | учитель русского языка и литературы | высшая  | 35                               |
| 6.    | Мальцева Ирина Викторовна        | учитель истории и обществознания    | высшая  | 10                               |
| 7.    | Степанов Николай Михайлович      | учитель физической культуры         | высшая  | 35                               |
| 8.    | Фесенко Наталья Анатольевна      | учитель математики                  | первая  | 16                               |
| 9.    | Черемисина Анна Вячеславовна     | учитель музыки                      | высшая  | 29                               |
| 10.   | Осипова Галина Владимировна      | учитель физики                      |   | 15                               |
| 11.   | Чибисова Людмила Владимировна    | учитель химии                       | высшая  | 20                               |
| 12.   | Вергилесова Наталья Владимировна | учитель труда (технологии)          |   | 22                               |
| 13.   | Муромцева Ирина Геннадьевна      | педагог-психолог                    | высшая  | 30                               |

Количество педагогов и специалистов по группам:

учителя-предметники \_\_12\_\_ чел.

педагоги-психологи \_\_1\_\_ чел.

учителя-логопеды \_\_0\_\_ чел.

учителя-дефектологи \_\_0\_\_ чел.

социальные педагоги \_\_1\_\_ чел.

иные специалисты \_\_0\_\_ чел.

## VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

цель, задачи сопровождения семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования/самообразования: оказание психолого-педагогической поддержки семей, выбравших обучение вне образовательной организации.

### 1. Реализация мероприятий

| № п/п                           | Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР                     | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия / задачи мероприятия                  | Описание основных результатов реализации мероприятия                          | Количество участников |          |             | Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия   |
|---------------------------------|--|--------------------------|--|---|-----------------------|----------|-------------|---|
|                                 |  |                          |  |   | педагоги              | родители | обучающиеся |   |
| 1                               | 2  | 3                        | 4  | 5   | 6                     | 7        | 8           | 9   |
| <b>Методическая помощь</b>      |  |                          |  |   |                       |          |             |   |
| 1.                              | <b>отсутствие запроса</b>  |                          |  |   |                       |          |             |   |
| 2.                              |  |                          |  |   |                       |          |             |   |
| <b>Предметно-содержательное</b> |  |                          |  |   |                       |          |             |   |
| 1                               | подготовка демонстрационных версий работ для проведения промежуточной аттестации | декабрь - март           | подготовка к прохождению ПА                            | направлены демоверсии участникам  | <b>14</b>             | <b>8</b> | <b>9</b>    |   |
| 2                               | консультирование по предметным затруднениям                                      | апрель, май              | подготовка к прохождению ПА                            | проведены консультации по затруднениям при освоении образовательной программы | <b>14</b>             | <b>4</b> | <b>5</b>    | <a href="https://disk.yandex.ru/client/disk/ШКОЛА/ПА%202023/Семейная%20форма%20образования">https://disk.yandex.ru/client/disk/ШКОЛА/ПА%202023/Семейная%20форма%20образования</a> |
|                                 | Организация проведения промежуточной аттестации                                  | май                      | составление графика консультаций. сроков проведения ПА | выстроен график, проведены консультации по демоверсиям работ                  | <b>14</b>             | <b>4</b> | <b>5</b>    |   |
| <b>Психолого-педагогическая</b> |  |                          |  |   |                       |          |             |   |
| 1.                              | <b>отсутствие запроса</b>  |                          |  |   |                       |          |             |   |
| 2.                              |  |                          |  |   |                       |          |             |   |
| <b>Диагностическая</b>          |  |                          |  |   |                       |          |             |   |

|                       |  |                    |                 |                        |   |   |   |   |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|------------------------|---|---|---|---|
| 1.                    | <b>отсутствие запроса</b>                          |                    |                 |                        |   |   |   |   |
| 2.                    |  |                    |                 |                        |   |   |   |   |
| <b>Информационное</b> |  |                    |                 |                        |   |   |   |   |
| 1.                    | консультирование по индивидуальному учебному плану | сентябрь - октябрь | составление ИУП | составлен договор, ИУП | 2 | 2 | 3 | <a href="https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/">https://shkola1megion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/</a> |
| <b>Правовое</b>       |  |                    |                 |                        |   |   |   |   |
| 1.                    | <b>отсутствие запроса</b>                          |                    |                 |                        |   |   |   |   |
| 2.                    |  |                    |                 |                        |   |   |   |   |

- 100% выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период; внеплановых мероприятий не было

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования в разрезе:

- общее количество обращений: не было

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР);

- в форме электронного документа;

- по телефону - 0

Количество консультаций: 54

в том числе:

- индивидуальных - 42;

- групповых – 2.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах-0;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО-0

- в рамках деятельности ПМПК-0

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах-4

- по вопросам промежуточной и государственной итоговой аттестации - 4

## 2. Просветительская деятельность

| № п/п | Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., | Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность) | Ссылка на размещение продукта в сети Интернет |
|-------|---|---|---|
|       |   |   |   |

|          |  |  |   |
|----------|--|--|---|
|          | разработанные ЦМСР)                                    |  |   |
| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>                               | <b>4</b>  |
|          | Рекомендации по составлению учебного плана, расписания | Составлен ИУП для каждого обучающегося | <a href="https://shkolalmeion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/">https://shkolalmeion-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/semeynaya-forma-obrazovaniya/</a> |

### ***VII. Качество образования***

формы проведения промежуточной аттестации: письменные контрольные работы, устное собеседование, творческая работа, сдача нормативов

качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования и (или) самообразования: промежуточная аттестация – обратились четыре человека, пять человек на данный момент не обратились.

Государственная итоговая аттестация – планируются двое

региональные информационные системы других субъектов для прохождения ГИА (при наличии такой информации) – 0.

***VIII. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи***

В основном родители делают осознанный выбор, организуют детей на обучение в онлайн-школах. Результаты промежуточной аттестации показывают освоение планируемых результатов по учебным предметам. Поставленные задачи ЦМСР достигнуты.

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования:

В Центре по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования организована консультативная помощь родителям (законным представителям) экстернов.

Консультативная помощь была оказана, учителями-предметниками для 4 четвертых обучающихся, проведены 44 консультации.

Консультативная помощь родителям (законным представителям) ребенка предоставлялась в следующих формах:

консультирование по освоению учащихся основной образовательной программы (2 консультации)

консультативная помощь по составлению индивидуального учебного плана (4 консультации).

На официальном сайте коммуникационной сети Интернет создан раздел, обеспечивающий возможность получения консультативной помощи в электронном виде (информация о предоставлении помощи родителям (законным представителям) и др.).

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования:

Родители ответственно относятся к получению образования детьми, поэтому стараются подключить их к онлайн-школам. один из обучающихся посещает занятия в спортивной секции. Затруднений в работе с заинтересованными родителями не возникало.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования:

Работа с родителями (законными представителями) по вопросу обучения и воспитания обучающегося на семейной форме образования осуществляется в тесном контакте.

#### ***XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности***

Цели работы в данном направлении достигнуты.