

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
САМООБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации

Ханты-Мансийск,
2023

УДК 37.018.1
ББК 74.9
Р 36

*Рекомендовано к изданию
решением Ученого совета
АУ «Институт развития образования».
Протокол № 3 от 27.03.2023*

Составитель:

Плесовских Марина Новомировна

Рекомендации по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования: методические рекомендации / сост. М. Н. Плесовских; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2023. – 37 с.

Основанием для разработки рекомендаций является решение по итогам встречи Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с Уполномоченными по правам человека и по правам ребёнка Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Рекомендации содержат перечень нормативных правовых актов, являющихся основанием для организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования.

В приложении представлены примерные формы документов, предоставляемых родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, образовательную организацию, подтверждающих переход на семейную форму образования.

Рекомендации адресованы руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, родителям (законным представителям) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

I. СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
II. Правовые основы регулирования получения образования в форме семейного образования и самообразования	4
III. Полномочия муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования ..	6
IV. Порядок информирования муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования	7
V. Полномочия базовых образовательных организаций при возникновении образовательных отношений с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, осваивающих программы общего образования в формах семейного образования или самообразования	8
VI. Зачисление экстернов в образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.....	11
VII. Аттестация обучающихся, получающих общее образование в формах семейного образования или самообразования	12
Список нормативных правовых документов, рекомендованных руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	15
Приложение 1	17
Приложение 2	21
Приложение 3	22
Приложение 4	23
Приложение 5	24
Приложение 6	26
Приложение 7	28
Приложение 8	30
Приложение 9	32

I. Общие положения

Рекомендации для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций всех уровней по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования (далее – Рекомендации) подготовлены в целях предупреждения и профилактики нарушений действующего законодательства Российской Федерации об образовании, определения единых подходов к организации обучения в форме семейного образования и самообразования.

Настоящие Рекомендации не являются нормативным актом, но могут быть востребованы для решения актуальных профессиональных и личных задач группами пользователей:

1. Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в целях принятия управленческих решений, в том числе при регламентации образовательной деятельности, проведении независимой оценки качества образования;

2. Руководителями образовательных организаций в целях: организации обучения в форме семейного образования и самообразования вне образовательной организации;

оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;

оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательных отношений и/или иных заинтересованных организаций.

II. Правовые основы регулирования получения образования в форме семейного образования и самообразования

1. Вопросы, связанные с организацией семейного образования, самообразования регламентированы следующими нормами законодательства Российской Федерации:

1.1 Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

1.2. Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022);

1.3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (далее – Федеральный закон);

1.4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приёма);

1.5. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 86, Рособрнадзора № 194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (вступает в силу с 21.03.2023);

1.6. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

1.7. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

1.8. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

1.9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 (ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

1.10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

Вместе с тем, в федеральном законодательстве Российской Федерации об образовании отсутствует детальное регулирование получения образования в форме семейного образования и самообразования. На законодательном уровне зафиксированы лишь основные права и гарантии получения общего образования в семейной форме (например, право для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию), а также некоторые обязанности для родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Конституцией Российской Федерации гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных организациях. Российское законодательство предусматривает возможность получения образования в различных формах с учетом потребностей и возможностей личности:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования (начальное общее, основное общее образование) и самообразования (среднее общее образование).

Частью 2 статьи 63 Федерального закона установлено, что общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их.

Обучение в контингенте организаций, осуществляющих образовательную деятельность, возможно в очной, очно-заочной или заочной формах.¹

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования.²

В целях получения образования и обучения допускается сочетание различных форм получения образования и обучения (статья 17 Федерального закона).

Соответственно, реализуя право обучающегося на обучение по индивидуальному плану (часть 1 статьи 34 Федерального закона) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психологического развития и состояния здоровья возможно организовать обучение по отдельным учебным предметам как в образовательной организации, так и вне ее.

Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать для своего ребёнка любую форму получения образования.

Очно-заочное обучение – вид обучения, который включает:

посещение уроков в классе (очное обучение);

индивидуальные занятия с учителем (очное обучение);

самостоятельное изучение учебных предметов (заочное обучение);

семейное образование (самообразование).

При выборе очно-заочного обучения ребёнок зачисляется в контингент образовательной организации, при этом может посещать школу несколько раз в неделю. Аттестация обучающихся при выборе очно-заочной формы обучения осуществляется в образовательной организации, в которую ребёнок зачислен.

При выборе семейного образования (самообразования) обучения осуществляется вне образовательной организации.

3. Для получения общего образования в формах семейного образования и самообразования, как и для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в иных

¹ Формальное образование - образование, получаемое по программам разных уровней от общего до высшего, предоставляемое государственными образовательными организациями или частными, но признанными государством и действующими на строго регламентированной основе.

² Альтернативное образование — это любой способ получения знаний, который не вписывается в рамки традиционной школы, в том числе – семейное образование.

формах – очной, очно-заочной, заочной - действуют единые федеральные государственные образовательные стандарты.

4. Право на выбор формы получения образования имеют граждане Российской Федерации, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона).

5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения ребёнка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, выбирая форму получения образования вне образовательной организации, принимают на себя обязательства самостоятельно создавать условия по обеспечению получения их ребенком общего образования.

7. Получение образования в форме семейного образования или самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном³ в муниципальной общеобразовательной организации (далее - общеобразовательные организации), имеющей государственную аккредитацию.

8. Федеральным законом гарантируется право для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования или в форме самообразования, пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно (ч. 3 ст. 34 Федерального закона).

9. Лицо, получающее общее образование в форме семейного образования или в форме самообразования, по своему решению или решению родителей (законных представителей) с учётом мнения несовершеннолетнего обучающегося на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения (ч. 4 ст.17, п. 2 ч. 3 ст. 44 Федерального закона).

III. Полномочия муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

В соответствии с ч. 4 ст. 63 Федерального закона муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО) осуществляют:

1. Ежегодный персональный **учет детей**, проживающих на территории муниципального образования и подлежащих обучению, в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

2. **Учет форм** обучения детей, проживающих на территории муниципального образования и подлежащих обучению, в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Учет осуществляется путем ежегодного формирования информационной базы данных о детях, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, среднего общего образования в форме самообразования (далее - информационная база данных), которая формируется и хранится в муниципальном органе, осуществляющем управление в сфере образования, на бумажном носителе и (или) в электронном виде.

³ Экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (п.9 ч. 1 ст. 33 Федерального закона), либо лица, обучавшиеся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, допущенные в текущем году для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации.

Источниками формирования информационной базы данных служат уведомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования, и обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования (*приложения 4, 5*).

1.3. Регистрацию и учет поступивших **уведомлений** родителей (законных представителей) детей, проживающих на территории муниципального образования, о выборе формы получения образования.

1.4. Компетенция муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, по обеспечению учета детей:

осуществление сверки информационной базы данных с данными списочного учета обучающихся образовательных организаций, фактически приступивших к обучению в текущем учебном году;

формирование списков обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в форме семейного образования или в форме самообразования;

организация регулярного приема информации об обучающихся, подлежащих включению в информационную базу данных, осуществление своевременной корректировки информационной базы данных в соответствии с информацией, полученной из уведомлений;

хранение списков обучающихся, внесенных в информационную базу данных, до получения ими основного общего, среднего общего образования;

обеспечение надлежащей защиты сведений, содержащих персональные данные об обучающихся, внесенных в информационную базу данных.

2. Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования:

2.1. Определяют базовые образовательные организации из числа подведомственных, уполномоченные на организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы общего образования в формах семейного образования или самообразования, до 1 августа текущего года.

2.2. Осуществляют контроль за исполнением базовыми образовательными организациями порядка организации и проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы общего образования в формах семейного образования или самообразования.

2.3. Организуют обеспечение детей, осваивающих образовательные программы общего образования в формах семейного образования или самообразования, учебной литературой в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

2.4. Осуществляют информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, о праве обучающегося на промежуточную и/или государственную итоговую аттестацию, о сроках и порядке проведения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

IV. Порядок информирования муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования

1. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или самими обучающимися получения общего образования в форме семейного образования или самообразования, образовательная организация информирует муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейное образование в день издания приказа об отчислении (*приложение 2*).

2. Совершеннолетние обучающиеся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося информируют муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования о принятом им решении осуществлять образование вне

образовательной организации. Информирование осуществляется единожды в момент перехода на форму семейного образования или самообразования, так как Федеральным законодательством не установлена необходимость ежегодного информирования муниципальной орган, осуществляющий управление в сфере образования, о выборе формы семейного образования.

2. Сроки информирования МОУО родителями (законными представителями) о выборе формы получения общего образования в форме семейного образования:

в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейное образование;

не менее, чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

4. Для информирования МОУО о выборе формы получения детьми общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны представить в МОУО уведомление о выборе формы получения образования в форме семейного образования по установленной форме (*приложения 4. 5*) в соответствии с регламентом работы МОУО.

5. Вместе с уведомлением родители (законные представители) детей представляют следующие документы:⁴

5.1. Оригинал документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022);

5.2. Оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина (свидетельства о рождении ребенка либо паспорт);

5.3. Оригинал документа, подтверждающего установление опеки или попечительства;

5.4. Оригинал свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребёнка по месту пребывания на территории муниципального образования;

5.5. Свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребёнка по месту пребывания на территории муниципального образования⁵;

5.6. Согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя), персональных данных ребёнка (до 18 лет) (*приложение б*);

5.7. Копию приказа (или выписка из приказа) об отчислении обучающегося из образовательной организации в связи с переходом на семейное образование (за исключением случая сочетания форм получения образования и форм обучения).

6. Копии документов, указанных в подпунктах 5.1.-5.4. пункта 5 раздела VI настоящих Рекомендаций, заверяются ответственным специалистом ОМУО при сличении их с оригиналами.

7. В приёме уведомления и его регистрации может быть отказано в случае отсутствия документов, указанных в пункте 5 настоящих Рекомендаций.

8. После регистрации уведомления родителю (законному представителю) выдается копия уведомления для предъявления в образовательную организацию, выбранную родителями (законными представителями) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

V. Полномочия базовых образовательных организаций при возникновении образовательных отношений с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, осваивающих программы общего образования в формах семейного образования или самообразования

Для осуществления семейного образования родители (законные представители) обучающихся могут:

⁴ Часть 5 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

⁵ Статья 5 Закона Российской Федерации от 25.06.1993 3 5242-1 (ред. от 01.07.2021) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»

пригласить преподавателя самостоятельно;
обучать самостоятельно.

Руководство образовательной организации обязано выслушать пожелания родителей (законных представителей) обучающихся и проинформировать их о том, что выбирая получение образования в семейной форме, отказываясь от получения образования в образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся принимают на себя, в том числе обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательной организации).

Для случая, когда родители (законные представители) обучающегося для получения их ребёнком общего образования в форме семейного образования обращаются в образовательную организацию, предусмотрена процедура, выполнение которой обязательно как для администрации образовательной организации, так и для родителей(законных представителей) обучающихся

Термин «прикрепление к образовательной организации» на законодательном уровне отсутствует, поэтому «прикрепление к образовательной организации» и «зачисление в образовательную организацию» принято считать синонимичными понятиями.

В приложениях 1 и 9 к настоящим методическим рекомендациям дана пошаговая инструкция (памятка) для родителей (законных представителей обучающихся), выбравших для своего ребёнка альтернативную форму образования, и представлен алгоритм действий администрации общеобразовательной организации при переходе обучающегося на семейную форму обучения.

Процедуры зачисления экстернов в образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, аттестация обучающихся, получающих общее образование в формах семейного образования или самообразования подробно описаны в разделах VI, VII настоящих методически рекомендаций.

Основанием возникновения образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законного представителя) является заявление родителя (законного представителя) учащегося о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации / государственной итоговой аттестации, распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1. Базовая образовательная организация:

разрабатывает локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и проведения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации детей, осваивающих программы общего образования в формах семейного образования или самообразования. Локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы общего образования в формах семейного образования или самообразования;

обеспечивает включение в Региональную базу данных об участниках единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и о результатах единого государственного экзамена обучающихся, осваивающих программы общего образования в формах семейного образования или самообразования и сдающих государственную итоговую аттестацию, в установленные сроки;

организует и проводит промежуточную аттестацию обучающихся, осваивающих программы общего образования в формах семейного образования или самообразования;

обеспечивает соблюдение академических прав экстернов на период сдачи ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.1. Базовая образовательная организация осуществляет прием заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (далее – Заявление) о/об:

1.1.1. Исключении обучающегося из контингента образовательной организации в связи с выбором формы получения образования вне образовательной организации в форме семейного образования или самообразования (*приложение 3*);

1.1.2. Переводе обучающегося (если ребенок ранее обучался в данной общеобразовательной организации) из категории обучающегося в категорию экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (*приложение 7*);

1.1.3. Зачислении ребенка в контингент обучающихся общеобразовательной организации в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (*приложение 8*).

2. На основании Заявления, указанного в п. 1.1.1., образовательная организация:

2.1. издает распорядительный акт об отчислении обучающегося (в течение трёх рабочих дней);

2.2. выдаёт совершеннолетнему обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося личное дело обучающегося и документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году, заверенную подписью её руководителя и печатью образовательной организации;

2.3. выдаёт расписку в получении документов, содержащую информацию о регистрационном номере заявителя и перечне выданных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за выдачу документов, и печатью образовательной организации.

3. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации о прохождении промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

4. Зачисление в образовательную организацию экстерна на период, указанный в заявлении, оформляется распорядительным актом образовательной организации в течение 7 рабочих дней после приёма документов. По окончании срока, указанного в заявлении и распорядительном акте образовательной организации, экстерн отчисляется из образовательной организации.

5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также формы прохождения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией. Срок подачи заявления экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования не может быть позже 1 февраля, по образовательной программе основного общего образования - не может быть позже 1 марта.

6. При приёме заявления о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна общеобразовательная организация обязана ознакомить экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна с нормативными правовыми актами образовательной организации:

лицензией на осуществление образовательной деятельности;

свидетельством о государственной аккредитации;

уставом общеобразовательной организации;

локальным нормативным актом, регламентирующим формы и порядок проведения промежуточной аттестации,

документами, устанавливающими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

положениями о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами соответствующего уровня образования.

академическими правами обучающихся по соответствующим образовательным программам.

7. Образовательная организация может отказать гражданину в зачислении только при условии отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия мест в образовательной организации совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования.

8. При отсутствии у экстерна личного дела в образовательной организации оформляется личное дело на время прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

9. В каждой образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, должны быть созданы условия для информирования населения по вопросам прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном. Информация должна включать сведения о сроках подачи заявления о зачислении для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерном, а также о формах и порядке проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, содержащиеся в локальном нормативном акте образовательной организации.

VI. Зачисление экстернов в образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации

1. Приём в образовательную организацию для прохождения экстерном промежуточной и (или) итоговой государственной аттестации осуществляется по личному заявлению экстерна и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина. Вместе с заявлением представляются следующие документы:

оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;

оригинал документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022);

оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающую родство заявителя (или законность предоставления несовершеннолетнего гражданина);

оригинал свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребёнка по месту пребывания на территории муниципального образования;

личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте;

Дополнительно экстерн и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего ребёнка предъявляют документы, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ (при наличии):

справку об обучении в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

справку о прохождении и результатах промежуточной аттестации в образовательной организации, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности;

документ об основном общем образовании.

Родители (законные представители) ребенка или экстерн имеют право по своему усмотрению представлять иные документы за период, предшествующий обучению в формах семейного образования, самообразования, а также в образовательных организациях иностранных государств.

При отсутствии у экстерна личного дела его оформление производится в образовательной организации на период прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. При приеме заявления о зачислении для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации образовательная организация обязана ознакомить экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов со следующими документами:

уставом образовательной организации;

лицензией на осуществление образовательной деятельности;

свидетельством о государственной аккредитации;

образовательными программами;

локальным нормативным актом, регламентирующим формы и порядок проведения промежуточной аттестации;

документами, устанавливающими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования;

академическими правами обучающихся по соответствующим образовательным программам.

Экстернам, зачисленным в образовательную организацию для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, академические права обучающихся по соответствующей образовательной программе, предоставляются с даты, указанной в распорядительном акте о зачислении (с даты зачисления в образовательную организацию).

Срок подачи заявления о зачислении для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном по образовательным программам основного общего образования не может быть позже 1 марта текущего года.

Срок подачи заявления о зачислении для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном по образовательным программам среднего общего образования не может быть позже 1 февраля текущего года.

3. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане или лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

4. Согласно ч.1 ст.33 Федерального закона экстерны являются обучающимися и поэтому обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со ст. 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Статья 35 Федерального закона гарантирует право обучающихся по основным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджетов различных уровней в пределах федеральных государственных образовательных стандартов на бесплатное пользование во время обучения библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации.

В этой связи обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Кроме этого, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст. 42 Федерального закона).

VII. Аттестация обучающихся, получающих общее образование в формах семейного образования или самообразования

1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, бесплатно.

2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации, предусмотреть возможность ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

3. При получении общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования образовательная организация несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Родители (законные представители) несут ответственность за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

В связи с обязательностью прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования родители (законные представители) экстерна несут ответственность за ее прохождение обучающимся в соответствии с действующим законодательством.

4. Порядок прохождения промежуточной аттестации образовательной организации целесообразно определять с учётом мнения совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом образовательной организации, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна и образовательная организация обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создаётся комиссия.

7. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

8. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

9. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

10. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании образовательной организацией, в которой проводилась государственная итоговая аттестация.

11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в соответствии с частью 10 статьи 58 Федерального закона продолжают получать образование в образовательной организации.

VIII. Семейное образование детей дошкольного возраста

Дошкольное образование, как и начальное общее, основное общее и среднее общее образование, может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014⁶ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» ввёл понятие «семейные дошкольные группы».

Идея получения дошкольного образования вне образовательной организации в большей степени связана с/со:

предоставлением возможности максимально полно удовлетворить потребности населения в получении дошкольного образования в условиях дефицита мест в детских садах;

стремлением семьи к обеспечению полноценного развития и воспитания ребенка в коллективе сверстников;

поддержкой многодетных семей, имеющих детей дошкольного возраста;

предоставлением родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания собственных детей;

предоставлением возможности родителям получать квалифицированную помощь по развитию детей, имеющих ограниченные возможности здоровья и т.п.

В соответствии с ч.3 ст.64 Федерального закона родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

Освоение образовательной программы дошкольного образования, в том числе в форме семейного образования, не предполагает промежуточной аттестации (ч. 1 ст. 58 Федерального закона).

В соответствии с ч. 3 ст. 64 Федерального закона, п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 (ред. от 01.12.2022), семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Семейные группы могут организовываться в жилых помещениях (частных жилых домах или квартирах) по месту проживания семей, имеющих одного и более детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Условия пребывания детей в семейных дошкольных группах должны соответствовать требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

Семейные дошкольные группы могут посещать как дети одного возраста, так и дети разных возрастов, по каким-либо причинам не посещающие обычные дошкольные учреждения.

Режим работы семейных дошкольных групп и длительность пребывания в них детей определены уставом детского сада и зависят от потребностей родителей воспитанников.

⁶ Документ утратил силу с [1 января 2021 года](#) в связи с изданием [Приказа](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Список нормативных правовых документов, рекомендованных руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: [https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=Go6sPZTyEsZrPDjv&cacheid=473E15C44EE37F669A8B72D8C2E79BEA&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=2875&dst=100000001#Ci7PZTEWhvG1Vjp](https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=Go6sPZTyEsZrPDjv&cacheid=473E15C44EE37F669A8B72D8C2E79BEA&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=2875&dst=100000001#Ci7PZTEWhvG1Vjp;);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=FYKvPZTJHptt8jUI&cacheid=3137E89C74C2DB5CB1DDE331591074E7&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=440020&dst=100000001#qHLvPZTVQGPhTw57>;
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=FYKvPZTJHptt8jUI&cacheid=5FB710A4815B64D45E2154FC4177820F&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=429604#HrYvPZTiVxrP4r1I>;
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 86, Рособрнадзора № 194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»//КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=FYKvPZTJHptt8jUI&cacheid=67AA346C0ADB95DDDC8D332C947F2363&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=441758#nKPwPZTjLEcwxnр4>;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»//КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=FYKvPZTJHptt8jUI&cacheid=E5F5CE9BCC977BF87B8EB715DCF6EA01&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=431054#UGqwPZT5JHASBHFb>;
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=FYKvPZTJHptt8jUI&cacheid=C47B01BDD0F052F69BD949E0D3A9BCF5&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=313211#8iDxPZTiJGkLFH4q>;
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»// КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=FYKvPZTJHptt8jUI&cacheid=358070D629D985DDAFE49062C9F0A798&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=313212#3nNxPZTslde59B7s>;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 (ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из

одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. - URL:

<https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=FYKvPZTJHptt8jUI&cacheid=3EC4CFC447AE677676A9E8FB46736B78&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=317532#itaxPZTae8f7Sj31;>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=MDsj3aTy0IJwg3aK1&cacheid=E7A3B0F1CA953C9CE1B8BBF9AAE6B2D9&mode=splus&rnd=GG4iGg&base=LAW&n=437396#SAvk3aTvwRi2c4Op>;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» // КонсультантПлюс: справочно-правовая система. – URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=FYKvPZTJHptt8jUI&cacheid=D4632477C0141FB9304DA1350164C53&mode=splus&rnd=D5QORQ&base=LAW&n=154825&dst=1000000001#JDFyPZT3OZJCowhO>.

**Памятка для родителей (законных представителей),
планирующих переход на семейную форму образования**

Шаг 1.

Изучение нормативно-правовых документов

Вопросы, связанные с организацией семейного образования, самообразования регламентированы следующими нормами законодательства Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022);

3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (далее – Федеральный закон);

4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приёма);

5. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 86, Рособрнадзора № 194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (вступает в силу с 21.03.2023);

6. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

7. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

8. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 (ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

11. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 25.05.2023) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

17. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023. №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоение обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющей деятельность по форме семейного образования».

Шаг 2.

Обсуждение с несовершеннолетним обучающимся выбора формы получения образования

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

Шаг 3.

Направление заявления об отчислении ребёнка из контингента общеобразовательной организации в связи с выбором формы семейного образования

(приложение 3)

Шаг 4.

Направление уведомления о выборе несовершеннолетним лицом формы получения образования в форме семейного образования в орган местного самоуправления

(часть 5 статьи 63 Федерального закона)

(приложения 4, 5, 6)

Шаг 5.

Выбор организации для прохождения промежуточной/государственной итоговой аттестации, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию, образовательной программе

(часть 3 статьи 34 Федерального закона)

Перечень образовательных организаций, расположенных в муниципальном образовании
Перечень Центров семейного образования
Перечень аккредитованных онлайн-школ

Шаг 6.

Ознакомление с локальными актами образовательной организации, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

Шаг 7.

Направление заявления в общеобразовательную организацию для зачисления в нее несовершеннолетнего обучающегося для прохождения промежуточной/итоговой аттестации в качестве экстерна

(часть 1 статьи 53 Федерального закона)

(приложения 7, 8)

Экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (статья 33 Федерального

закона).

Рекомендуемый срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в общеобразовательную организацию, определенную родителями (законными представителями) несовершеннолетних экстернов, составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку (вторая рабочая среда февраля), но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения 10 (изложения) (первая рабочая среда предшествующего календарного года), но не позднее 1 февраля.

Рекомендуемый срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в общеобразовательную организацию, определенную родителями (законными представителями) несовершеннолетних экстернов, составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку (вторая рабочая среда февраля), но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения) (первая рабочая среда предшествующего календарного года), но не позднее 1 февраля

Шаг 8.

Ознакомление с приказом образовательной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации

Шаг 9.

Определение взаимоотношений между родителями (законными представителями) и образовательной организацией

Как правило, взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательной организации, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Возможно также заключение (по согласованию сторон) договора между родителями (законными представителями) и образовательной организацией, который определяет:

- время консультаций и период прохождения промежуточной аттестации;
- возможность пользоваться библиотекой, включая бесплатными учебниками и учебными пособиями в пределах федеральных государственных образовательных стандартов образовательных стандартов;
- возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

Родители (законные представители) самостоятельно определяют темп и последовательность изучения учебного материала, несут ответственность за условия организации и качество образования в семейной форме.

Образовательная организация несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации экстернов, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Формы проведения аттестации экстернов (контрольная работа, тестирование, диктант с

грамматическими заданиями, защита проектов, рефератов, собеседование, устный экзамен) утверждаются образовательной организацией с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

Обучающиеся по общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Шаг 10.

Завершение образования в семейной форме

Родители (законные представители) несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, ежегодно (до 31 августа) предоставляют в орган местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющий управление в сфере образования, документ (справку) о прохождении ребенком промежуточной аттестации (в случае выбора для прохождения промежуточной аттестации образовательной организации не по закрепленной территории).

В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации, завершающей освоение обучающимся образовательных программ уровня основного общего образования в форме семейного образования, обучающемуся выдается документ государственного образца об основном общем образовании, в форме семейного образования на уровне среднего общего образования – документ государственного образца о среднем общем образовании.

Важно!

В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона несовершеннолетний, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА УВЕДОМЛЕНИЯ
ОБ ОТЧИСЛЕНИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ИЗ КОНТИНГЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В СВЯЗИ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ САМООБРАЗОВАНИЯ

Штамп
образовательной организации

Руководителю органа
местного самоуправления
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры,
осуществляющего управление
в сфере образования

Директора
образовательной организации
Ф.И.О.

Уведомление

**об отчислении обучающегося из контингента образовательной организации в связи
с получением образования в форме семейного образования или самообразования**

Информирую Вас о том, что

(Ф.И.О. полностью, дата рождения)

обучающийся _____ класса отчислен из _____
(наименование образовательной организации)

на основании заявления родителя (законного представителя) и приказа директора
_____ от _____ № _____ « _____ ».
(наименование образовательной организации) (название приказа)

(дата)

Директор
МП

(подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ
ОБ ОТЧИСЛЕНИИ РЕБЕНКА ИЗ КОНТИНГЕНТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В СВЯЗИ С ВЫБОРОМ ФОРМЫ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководителю/Директору

(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя/директора образовательной организации)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)/обучающегося (полностью)

зарегистрированного по адресу:

(адрес регистрации)

проживающего по адресу

(место фактического пребывания)

(сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя: №, серия, дата выдачи, кем выдан)

(контактный телефон)

(e-mail)

Заявление

На основании п.3 ст. 17; п.9 ч.1 ст. 33; ч.3 ст. 34; ч.ч. 2,3 ст. 57 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ПРОШУ отчислить меня/моего(ю) сына (дочь)

(Ф.И.О. полностью, дата рождения)

из контингента Вашей образовательной организации в связи с выбором формы получения образования вне образовательной организации в форме семейного образования(самообразования) с

(указать с какого времени)

Мнение ребенка при определении формы получения образования учтено.

Промежуточную аттестацию планирую проходить в

(наименование образовательной организации)

Личное дело прошу выдать на руки согласно п.8 приказа Министерства образования и науки России от 12.03.2014 № 177 (ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

Дата _____ Подпись _____ / _____

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА УВЕДОМЛЕНИЯ
О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководителю органа
местного самоуправления
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры,
осуществляющего управление
в сфере образования

*(Ф.И.О. родителя (законного представителя),
проживающего по адресу):*

*указать адрес регистрации
по месту жительства (месту пребывания)*

контактный телефон

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

В соответствии с требованиями п.п. 1, 3 ст. 17; п.п. 4, 5 ст. 63 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 2 ст. 63 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, информирую, что мною, как законным представителем несовершеннолетнего

(Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения)

определена форма получения общего образования в форме семейного образования.
Форма семейного образования выбрана с учетом мнения ребенка.

С правами, обязанностями и ответственностью в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в соответствии со ст.ст. 44, 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ознакомлен(а).

Обязуюсь письменно информировать _____

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)
при смене места жительства (за пределы муниципального образования).

Дата _____ Подпись родителя (законного представителя) _____

Согласен(а) на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Дата _____ Подпись родителя (законного представителя) _____

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА УВЕДОМЛЕНИЯ
О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководителю органа
местного самоуправления
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры,
осуществляющего управление
в сфере образования

Ф.И.О, родителя (законного представителя),
проживающего по адресу:

указать адрес регистрации
по месту жительства (месту пребывания)

контактный телефон

**Уведомление
о выборе формы получения образования
в форме семейного образования**

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

в соответствии с требованиями п.п. 1, 3 ст. 17; п.п. 4, 5 ст. 63 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» информирую, что мною, как законным представителем несовершеннолетнего

_____ (Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения)
ученика(цы) _____ класса школы _____
(указать образовательную организацию, в которой обучался ребёнок)

определена форма получения общего образования в форме семейного образования.

Я, _____,
(Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения)

в соответствии с требованиями п.п. 1, 3 ст. 17; п. 1 ч.1 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» мною была, по согласованию с моими родителями, выбрана форма получения общего образования в форме семейного образования.

Местом прохождения промежуточной аттестации предполагается образовательная организация _____

(указать)

Подпись несовершеннолетнего _____

Обязуюсь письменно информировать _____

(наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)
при смене места жительства (за пределы муниципального образования).

Дата _____ Подпись родителя (законного представителя) _____

Согласен(а) на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка
в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Дата _____ Подпись родителя (законного представителя) _____

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) несовершеннолетнего _____

(Ф.И.О. обучающегося)

даю согласие на обработку собственных персональных данных и персональных данных моего ребенка оператору персональных данных:

_____ (наименование муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования)

расположенному по адресу: _____

(далее - Оператор) с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, с целью осуществления учета граждан, получающих образование в форме семейного и самообразования, формирования баз данных для обеспечения принятия управленческих решений, формирования информационных систем, имеющих федеральный статус, а также хранения в архивах данных об этих результатах.

Я предоставляю Оператору право осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными, а также персональными данными моего ребенка: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Оператор вправе включать обрабатываемые персональные данные моего ребенка в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные нормативными документами государственных (федеральных) и муниципальных органов управления образованием, регламентирующих предоставление отчетных данных.

Цели обработки персональных данных:

- учет граждан, получающих образование в форме семейного и самообразования;
- оформление документации, связанной с учетом граждан, получающих образование в форме семейного и самообразования;
- направление запросов в образовательные организации;
- предоставление персональных данных по запросам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, *муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования*, правоохранительных органов, органов здравоохранения, прокуратуры, военкомата, органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация мониторингов качества образования, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Категории персональных данных обучающегося: фамилия, имя, отчество; дата и место рождения, адрес регистрации и места проживания; серия и номер документа, удостоверяющего личность, данные о его выдаче (при наличии); номера телефонов (домашний, мобильный); e-mail (при наличии), информация об образовательной организации, в которой проходит промежуточную аттестацию, информация о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Категории персональных данных родителя (законного представителя): фамилия, имя, отчество; адрес прописки и места проживания; реквизиты документа, подтверждающего полномочия законного представителя; номера телефонов (домашний, рабочий, мобильный); e-mail (при наличии)

Обработка персональных данных осуществляется как с использованием средств автоматизации, так и без использования средств автоматизации.

Срок действия согласия: вступает в силу с момента подписания и действует в течение неограниченного срока. Настоящее согласие может быть отозвано в порядке, установленном законом.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ
О ПЕРЕВОДЕ РЕБЕНКА ИЗ КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В КАТЕГОРИЮ ЭКСТЕРНА
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Руководителю/Директору

(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя/директора образовательной организации)

_____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)/обучающегося (полностью)

зарегистрированного по адресу:

(адрес регистрации)

проживающего по адресу

(место фактического пребывания)

*(сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя: №, серия, дата выдачи, кем выдан)*

(контактный телефон)

(e-mail)

Заявление

На основании п.3 ст. 17; п.9 ч.1 ст. 33; ч.3 ст. 34; ч.ч. 2,3 ст. 57 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ПРОШУ перевести меня/моего(ю) сына (дочь)

(Ф.И.О. полностью, дата рождения)

из категории обучающегося в категорию экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации за курс _____ класса по предмету(ам)

_____ с _____ по _____ 20___/20___ учебного года на весь период получения общего образования/на период прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации *(нужное подчеркнуть)* и организовать аттестацию мою/моего ребёнка в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области образования.

Прошу разрешить мне/моему(ей) сыну (дочери):

посещать лабораторные и практические занятия _____

(указать, по каким предметам)

принимать участие в мониторинговых исследованиях, централизованном тестировании *(нужное подчеркнуть)*.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом _____,

(наименование образовательной организации)

образовательной программой образовательной организации, Порядком проведения промежуточной аттестации, Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации, документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____ / _____

Согласен на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата _____ Подпись _____ / _____

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ
О ЗАЧИСЛЕНИИ РЕБЕНКА В КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ В КАЧЕСТВЕ ЭКСТЕРНА ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
(ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Руководителю/Директору

(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя/директора образовательной организации)

_____,

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)/обучающегося (полностью)

зарегистрированного по адресу:

(адрес регистрации)

проживающего по адресу

(место фактического пребывания)

*(сведения о документе, подтверждающем статус
законного представителя: №, серия, дата выдачи, кем выдан)*

(контактный телефон)

(e-mail)

Заявление

На основании п.3 ст. 17; п.9 ч.1 ст. 33; ч.3 ст. 34; ч.ч. 2,3 ст. 57 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
ПРОШУ зачислить меня/моего(ю) сына (дочь)

(Ф.И.О. полностью, дата рождения)

в образовательную организацию в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации за курс _____ класса/по предмету(ам) _____ на весь период получения общего образования/на период прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации/на период _____ учебного года и организовать

(нужное подчеркнуть)

аттестацию мою/моего ребёнка в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области образования.

Прошу разрешить мне/моему(ей) сыну (дочери):

посещать лабораторные и практические занятия _____

(указать, по каким предметам)

принимать участие в мониторинговых исследованиях, централизованном тестировании
(нужное подчеркнуть).

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом _____,

(наименование образовательной организации)

образовательной программой образовательной организации, Порядком проведения промежуточной аттестации, Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации, документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____ / _____

Согласен на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Дата _____ Подпись _____ / _____

Алгоритм действий администрации общеобразовательной организации при переходе обучающегося на семейную форму образования
(для руководителей и педагогов общеобразовательных организаций)

Шаг 1.

Изучение нормативно-правовых документов

Вопросы, связанные с организацией семейного образования, самообразования регламентированы следующими нормами законодательства Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022);

3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (далее – Федеральный закон);

4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приёма);

5. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 86, Рособрнадзора № 194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (вступает в силу с 21.03.2023);

6. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

7. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

8. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 №177 (ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

11. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 № 68-оз (ред. от 25.05.2023) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

17. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.05.2023. №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоение обучающимися основных общеобразовательных программ вне организации, осуществляющей деятельность по форме семейного образования».

В работе руководствоваться методическими рекомендациями:

«Рекомендации об организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (утверждены приказом Департамента образования и науки от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»);

«Методические рекомендации по организации деятельности центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, и педагогических работников, осуществляющих их сопровождение» (Рекомендованы к изданию решением научно-методической комиссии Ученого совета АУ «Институт развития образования», Протокол № 5 от 16 июня 2023 г.).

Шаг 2.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о получении образования в различных формах с учетом потребностей и возможностей личности (рис. 1)

Шаг 3.

Разъяснение прав и обязанностей всех участников образовательных отношений

3.1. Права и обязанности образовательной организации:

Образовательная организация предоставляет экстерну возможность использования учебников и другой литературы, имеющейся в библиотеке, в соответствии с условиями договора (или приказа о зачислении);

предоставляет возможность получения бесплатной консультативной помощи в соответствии с приказом, договором и локальными актами образовательной организации.

обеспечивает процесс прохождения экстерном аттестации в соответствии с нормативными актами и локальными актами образовательной организации; ведет протоколы проведения аттестации и журнал промежуточной аттестации экстернов;

обеспечивает разработку контрольно-измерительных материалов и сохранность выполненных экстерном работ;

обеспечивает включение обучающегося, получающего основное общее образование или среднее общее образование в форме семейного образования в Региональную базу данных участников ГИА;

при выявлении факта ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению ребенка информирует об этом Управление образования, территориальную комиссию по делам несовершеннолетних;

образовательная организации, должна предусмотреть возможность получения экстерном при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст. 42 Федерального закона).

Важно!

Образовательная организация дважды в год (по состоянию на 30 декабря и 30 апреля) письменно информирует Управление образования о количестве обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования, зачисленных в организацию для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации (с указанием ФИО экстернов, класса);

при формировании формы статистической отчетности ОО-1 учитывает сведения об обучающихся, осваивающих программы общего образования в форме семейного образования.

3.2. Обязательства родителей (законных представителей) обучающихся, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательной организации).

Необходимо отметить, что в отличие от случая, когда обучающийся зачислен в образовательную организацию, и она в соответствии со статьей 28 Федерального закона несет ответственность за качество образования при получении общего образования в форме семейного образования, организация, осуществляющая образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

Шаг 4.**Определение взаимоотношений между родителями (законными представителями) и образовательной организацией**

4.1. Издаёт приказ об отчислении обучающегося (переводе в категорию «экстерн») на основании заявления родителей (законных представителей) о выборе для своего ребенка, обучающегося в данной общеобразовательной организации, формы семейного образования (ст. 61 Федерального закона).

4.2. В случае отчисления из образовательной организации – выдает родителям документы, подтверждающие уровень освоения образовательных программ, заполненное личное дело обучающегося.

4.3. При обращении родителей (законных представителей) с заявлением о прохождении промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающимся в форме семейного образования знакомит родителей с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальным актом образовательной организации, регламентирующим порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.3. Принимает заявление родителей о прохождении аттестации экстерном с приложением следующих документов:

оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;

оригинал документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьёй 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022);

оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающую родство заявителя (или законность предоставления несовершеннолетнего гражданина);

оригинал свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребёнка по месту пребывания на территории муниципального образования;

личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте;

Дополнительно экстерн и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего ребёнка предъявляют документы, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ (при наличии):

справку об обучении в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

справку о прохождении и результатах промежуточной аттестации в образовательной организации, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности;

документ об основном общем образовании.

При отсутствии вышеназванных документов установление уровня освоения образовательных программ осуществляется в порядке, определяемом локальными актами образовательной организации.

4.4. Издает приказ (в течение 7 рабочих дней после приема документов) о зачислении экстерна в образовательную организацию для прохождения аттестации, в котором индивидуально устанавливаются сроки и формы прохождения промежуточной аттестации (сроки аттестации определяются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации и локальным актом); знакомит родителей с графиком прохождения аттестации.

4.5. Заключают договор о прохождении промежуточной аттестации обучающимся, осваивающим программы общего образования в форме семейного образования, с родителями (законными представителями), в том числе устанавливающий порядок организации семейного образования (в договоре рекомендуется прописать сроки и порядок прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации, порядок оказания консультативной помощи, условия обеспечения обучающегося учебной литературой, права и обязанности, ответственность сторон; при наличии условий прописать возможность применения дистанционной формы проведения консультаций и промежуточных аттестаций).

4.6. Оформляет личное дело экстерна на время прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации (при его отсутствии), вносит данные в личное дело и в алфавитную книгу.

4.7. После успешного прохождения аттестации отчисляет экстерна (при необходимости согласует приложение к договору с определением сроков прохождения следующей аттестации).

4.8. Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 № 458 (ред. от 23.01.2023).

Действия муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования

1. Ведет учет детей, проживающих на территории муниципального образования, осваивающих программы общего образования в форме семейного образования.

2. Направляет родителям (законным представителям) ответ на уведомление о переходе ребенка на семейное образование.

3. Ведет учет прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования.

4. Информировывает территориальную комиссию по делам несовершеннолетних в случае ненадлежащего исполнения родительских обязанностей по обучению несовершеннолетних детей и непрохождения промежуточной (итоговой) аттестации обучающимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования, в соответствующие сроки.

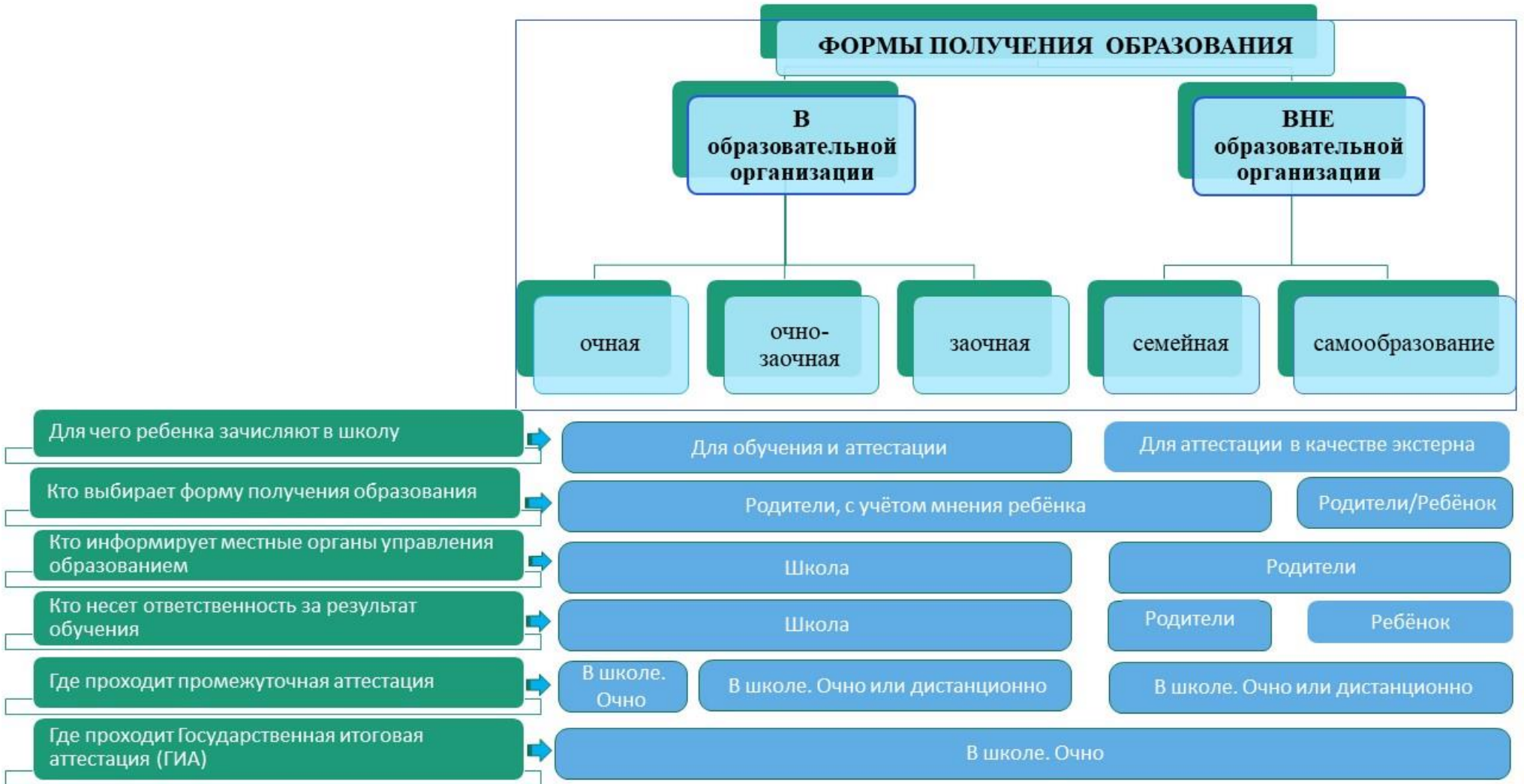


Рисунок 1. Схема «Формы получения образования»

Составитель:

Плесовских Марина Новомировна

Рекомендации по организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне образовательной организации в форме семейного образования, самообразования

Методические рекомендации

Оригинал-макет изготовлен методическим отделом
АУ «Институт развития образования»

Формат 60*84/16. Гарнитура Times New Roman.
Усл.п.л. 2. Заказ № 807. Электронное издание.

АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12 А